Lesson 03 All You Need Is Love

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.8

A 01 journey 02 scenery 03 lesson
B 01 tiredness 02 bravely 03 touched
C 01 made way for 02 be able to 03 cheer for
D 01 alive 02 disease 03 hardship
E 01 participant 02 touched 03 blame
04 brain 05 courage

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.9

01 ① 02 ④ 03 ① 04 ③
05 blamed, for 06 ③ 07 participate in

01 ①은 '숨기다 : 드러내다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 여행, 여정 ③ 경치 ④ 병, 질병 ⑤ 놀라운

02 ④ look after ~: ~을 돌보다
① 나는 항상 네 곁을 지킬게.
② 너희는 서로 어떻게 아니?
③ 나는 Liam 덕분에 일을 끝마쳤다.
④ Mia는 그녀의 연로하신 할머니를 돌봐드렸다.
⑤ 그런데 나는 집에 오는 길에 Lily를 봤어.

03 ① hold(열다, 개최하다)의 영영풀이는 'to have a meeting, competition, etc. in a particular place or at a particular time'(회의, 대회 등을 특정한 장소나 특정한 시간에 가지다)이 적절하다.

04 • 우리는 당신의 모든 노력에 대해 당신에게 감사합니다. (thank A for B: A에게 B에 대해 감사하다)
• 나는 편의점을 찾고 있다. (look for ~: ~을 찾다)

05 blame oneself for ~: ~에 대해 자신을 책망하다

06 • 그 고통은 너무 커서 견딜 수 없었다. (endure: 동 견디다, 참다)
• 나는 제주도를 특히 봄에 좋아한다. (especially: 부 특히)
• 그녀는 그 주제에 관해 다른 견해를 가지고 있다. (view: 명 견해)
• 그는 그의 일에 실증이 나서 새로운 도전이 필요하다고 느꼈다. (challenge: 명 도전)

07 participate in ~: ~에 참가[참여]하다 (= take part in ~)

교과서 속 핵심 대화 pp.10~11

01 Can I give you a hand? 02 ④

교과서 대화 모두 보기 pp.12~13

01 F 02 T 03 T 04 F
05 T 06 F 07 F 08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.14~16

A 01 ⓐ → (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓑ)
02 (ⓑ) → (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓐ)
03 ⓒ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓓ) → (ⓑ)
04 ⓑ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓒ) → (ⓝ) → ⓘ → (ⓖ) → (ⓓ) → (ⓘ)
B 01 lost, give, hand, where, nearest, next to
02 have, Let, give, hand, yours, mine
03 wrong, trying to, Let, hand
04 for, a hand, recommendations, colorful, about, colored, large, one, take
05 wish, could, planets, not, interested in, continue
06 scenery, could, isn't it, makes, feel, view
07 wish, were, able to, journey, good at, get back, studying
08 give, hand, get, to drink, better, By, looked after, for

교과서 대화 다지기 Step 2 p.17

01 ③ 02 ④ 03 Let me give you a hand.
04 ③ 05 ⑤ 06 By the way 07 ②

01 ③은 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미의 도움을 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 도움을 제안하는 표현이다.

02 「I wish I could + 동사원형 ~.」은 '내가 ~할 수 있다면 좋을 텐데.'라는 의미로, 바람이나 소원, 요망을 나타내는 표현이고, B가 그럴 수 있을 거라 확신한다고 했으므로 could가 들어가는 것이 적절하다.

03 Let me give you a hand.는 '내가 도와줄게.'라는 의미로, 상대방에게 도움을 제안하는 표현이다.

04 ③ 한국에 돌아가면 함께 영어를 공부하자는 내용이 이어지므로, 영어를 잘하지 못해서 여행이 힘들다는 내용이 되도록 are를 aren't로 고쳐야 한다.

05 ⑤ 흐름상 '~을 돌보다'라는 의미가 되도록 for로 고쳐야 한다.
look after ~: ~을 돌보다
look for ~: ~을 찾다

06 by the way: 그런데

07 Ryan은 자신이 아팠을 때 자신을 돌봐 준 엄마께 고마워하고 있으므로 ② '고마워하는'이 적절하다.

교과서 속 핵심 문법 pp.18~19

01 ⑤ 02 wish, could

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.20~21

A 01 had 02 knew
03 brave 04 could
05 but
B 01 as well as 02 science, math
03 not only 04 money, food
05 but also
C 01 I wish I could sleep more.
02 I wish I could try it again.
03 I wish I could buy a tablet PC.
04 I wish I had a lot of friends.
05 I wish I could become a tennis player.
D 01 were 02 had

03 him 04 were
05 is

E 01 wish, lived 02 wish, could help
03 wish, could come 04 wish, could go
05 wish, had

F 01 I wish it were Sunday
02 wish I had a time machine
03 dancing as well as singing
04 I wish I could finish the work
05 not only him but also his sister

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.22~25

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 could visit
05 ⑤ 06 ② 07 ③
08 my parents believed me
09 not only a computer but also a printer 10 ③
11 ③ 12 I wish I could study with you. 13 ②
14 ② 15 ① 16 ②
17 Not only you but also he is interested in music.
18 will → would 19 and → but 20 ④

서술형

01 Emma can go there not only by bus but also on foot.
02 (1) I wish I could write well.
(2) I wish you would come back soon.
03 (1) ⓑ, I wish I knew the answer to the question.
(2) ⓒ, Not only I but also Mia doesn't like carrots.
04 (1) a doctor but (also) an organ player
(2) you but also Amy is
05 I wish I had some friends
06 (1) I could spend more time
(2) Not only Jack but also his parents want

01 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키는데 동사가 has to apologize로 단수 동사가 왔으므로, 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 와야 한다.
02 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 동사의 과거형인 ② took이 와야 한다.
03 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시켜야 하므로 ⑤에는 were가 들어가야 한다.
04 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 could visit가 적절하다.
05 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
06 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
07 not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하므로 목적격인 ③ them은 빈칸에 적절하지 않다.
08 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
09 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
10 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.
11 ⓐ not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
ⓑ B as well as A 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
• 어미 고양이뿐만 아니라 새끼들도 아주 귀엽다.
• Mike뿐만 아니라 너도 숙제를 해야 한다.
12 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
13 not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있으며, 이 경우 B의 수와 인칭에 동사의 수를 일치시킨다.
14 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.
15 ① 「I wish + 가정법 과거」는 현재의 실현 불가능한 소망 또는 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 yesterday와 같은 과거를 나타내는 부사와 함께 쓰는 것은 적절하지 않다.
② 나는 아르헨티나뿐만 아니라 브라질에도 가 본 적이 있다.
③ Ed가 나 대신에 그곳에 갈 수 있다면 좋을 텐데.
④ 전화뿐만 아니라 이메일로도 우리와 연락할 수 있습니다.
⑤ 우리 부모님은 친절하실 뿐만 아니라 내 말을 잘 들어 주신다.
16 ② not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하고 여기서 A와 B는 loved의 목적어이므로 she를 목적격인 her로 고쳐야 한다.
① 내가 영원히 젊을 수 있다면 좋을 텐데.
③ 세상이 평화로울 수 있다면 좋을 텐데.
④ 만약 네가 우리 마을에 온다면 산뿐만 아니라 바다도 볼 수 있다.
⑤ 시청뿐만 아니라 시립 박물관도 20세기 초에 지어졌다.
17 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문으로 쓰고 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
18 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 will을 would로 고쳐야 한다.
19 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로, and를 but으로 고쳐야 한다.
20 (A) 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 could가 적절하다.
(B) not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
(C) B as well as A 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
• 내가 수영을 할 수 있다면 좋을 텐데.
• Tim뿐만 아니라 그의 형도 테니스 치는 것을 좋아한다.
• 가게들뿐만 아니라 거리도 사람들로 붐볐다.

서술형

01 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
on foot: 걸어서
02 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.
03 ⓑ 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 know를 knew로 고쳐야 한다.
ⓒ not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.
04 not only A but also B는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다. B as well as A 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
(1) 알베르트 슈바이처는 의사였을 뿐만 아니라 오르간 연주자였다.

(2) 너뿐만 아니라 Amy도 뉴질랜드 출신이다.

05 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.

06 (1) I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
(2) not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.

교과서 본문 다지기 pp.28~30

A
01 ~에 참가[참여]하다 02 held
03 태어나다 04 A뿐만 아니라 B도
05 being 06 명사(구)
07 ~에 대해 자신을 책망하다 08 A뿐만 아니라 B도
09 begun 10 swimming
11 감동한 12 ~을 지나가다
13 목적, 부사적 14 ~라면 좋을 텐데.
15 winner 16 의문사, 주어, 동사
17 ~ 덕분에 18 had
19 having 20 ~의 곁을 지키다

B
01 On, participated in 02 was held
03 challenge, because, during 04 was born, diseases
05 becoming hard 06 for long
07 not only, but also 08 thank, for, for
09 avoided, because of 10 to hide
11 be born, disabilities 12 blamed, for
13 smiled, courage, well 14 myself, face, bright
15 Since, begun, journey 16 Do, remember
17 made way, let, go 18 touched, passed, by
19 cycling, cheered for 20 had to endure
21 to give, break 22 seemed, could
23 quickly, let, rest 24 finishing, participants, go
25 winner, how much 26 Thanks to, lesson
27 don't, disabilities, anymore 28 thankful for
29 happy, face difficulties 30 because, overcome, hardships
31 to live, stand by

교과서 속 기타 지문 p.31

01 T 02 F

영역별 실력 굳히기 pp.32~38

01 ⑤ 02 ⑤ 03 (l)esson 04 look after 05 ②
06 ③ 07 ④ 08 ⑤
09 ⓑ this colorful jacket ⓒ this green colored jacket
10 ② 11 ② 12 me give you a hand 13 ③
14 ① 15 ② 16 ④ 17 ③ 18 ⑤
19 ③ 20 Not only I but also Kate likes 21 ②, ③
22 ③ 23 ⑤ 24 ④ 25 ⑤ 26 ③
27 ④ 28 She blamed herself for your sickness.
29 avoid 30 ⑤ 31 ② 32 gave up on
33 ①, ④ 34 ③ 35 ③
36 I wish I could run with you. 37 (p)articipants
38 ⑤ 39 continue 40 ④

01 ⑤는 '추천하다 : 추천'이라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사'의 관계이다.
① 아픈 : 아픔; 질병 ② 피곤한 : 피로
③ 어려운 : 어려움 ④ 용감한 : 용기

02 '문제를 처리하거나 통제하는 것을 성공하다'는 overcome(극복하다)의 영영풀이이다.

03 lesson: ⑲ 교훈; 수업
• 우리는 실패로부터 교훈을 배울 수 있다.
• 나는 일주일에 세 번 피아노 수업을 받고 있다.

04 look after ~: ~을 돌보다 (= take care of ~)

05 • 너는 쿠키를 굽는 것에 관심이 있니? (be interested in ~: ~에 관심이 있다)
• 나는 춤 경연 대회에 참가하기 위해 춤을 연습하고 있다. (participate in ~: ~에 참가[참여]하다)

06 • 나에게 길을 내주겠니? (make way for ~: ~에게 길을 내주다)
• 우리는 전화로 자주 서로에게 이야기한다. (each other: 서로)

07 「I wish I could + 동사원형 ~.」은 '내가 ~할 수 있다면 좋을 텐데.'라는 뜻으로 바람이나 소원, 요망을 나타내는 표현이다.

08 여자가 아들에게 줄 생일 선물을 찾고 있다고 했고 빈칸 뒤에 남자가 여자에게 옷을 추천해 주는 내용이 이어지므로 빈칸에는 '추천'이라는 의미의 ⑤ recommendations가 적절하다.

09 밑줄 친 ⓑ와 ⓒ가 가리키는 말은 각각 바로 앞 문장에서 찾을 수 있다.

10 ② 이 대화는 아들의 생일 선물을 사려는 손님과 선물을 추천해 주는 직원 간의 대화이다.

11 ② 도움을 요청하는 표현에 고맙다고 답하는 것은 어색하다.

12 Can I give you a hand?(내가 도와줄까?)는 도움을 제안하는 표현이므로 Let me give you a hand.(내가 도와줄게.)로 바꿔 쓸 수 있다.

13 ③ 엄마는 더 빨리 나을 수 있다면 좋겠다고 소망을 말한 것일 뿐 실제로 더 빨리 낫고 있는지는 알 수 없다.
① Ryan의 엄마는 지금 편찮으시다.
② Ryan은 엄마를 돕고 싶어 한다.
④ Ryan이 아팠을 때 그의 엄마가 그를 돌봤다.
⑤ Ryan은 엄마의 사랑에 대해 엄마께 감사해한다.

14 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.

15 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 동사의 현재형이 쓰인 ②는 적절하지 않다.

16 not only A but also B는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있으므로 ④에는 well이 들어가야 한다.

17 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.

18 ⑤「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 could로 고쳐야 한다.

19 ⓐ not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 enjoy가 적절하다.
ⓑ「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 had가 적절하다.
• Liam뿐만 아니라 나도 사진 찍는 것을 즐긴다.
• 내게 꽃을 살 돈이 있다면 좋을 텐데.

20 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문으로 쓰고 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.

21 ②「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 know를 knew로 고쳐야 한다.
③ not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하고 여기서 A와 B는 invited의 목적어이므로 she를 목적격인 her로 고쳐야 한다.

① 내가 너와 함께 영화를 보러 갈 수 있다면 좋을 텐데.
④ 서울뿐만 아니라 부산도 인기 있는 관광 도시이다.
⑤ James는 가수뿐만 아니라 배우로도 알려져 있다.

22 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.

23 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.

24 participate in ~: ~에 참가[참여]하다 (= take part in ~)

25 ⓔ는 the doctor가 아니라 Eunchong을 가리킨다.

26 ③ 은총이와 아빠가 철인 3종 경기를 위해 얼마나 오래 연습했는지는 이 글에서 알 수 없다.
① 은총이와 그의 아빠는 그들의 첫 철인 3종 경기에 언제 참가했는가? → 2010년 10월 16일
② 철인 3종 경기에는 몇 개의 경기가 있는가? → 3개
④ 은총이는 태어났을 때 몇 가지 질병을 가지고 있었는가? → 6개
⑤ 은총이는 그의 첫 철인 3종 경기에서 우승했는가? → 그렇다.

27 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로 ④에는 but이 들어가야 한다.

28 blame oneself for ~: ~에 대해 자신을 책망하다

29 '누군가 또는 어떤 것에 가까이 가지 않으려고 하다'는 avoid(피하다)의 영영풀이이다.

30 ⑤ 글쓴이가 아들 은총이에게 세상의 밝은 면을 보여 주겠다고 자기 자신에게 약속했다.

31 주어진 문장은 '첫 철인 3종 경기에 참가했을 때 우리는 많은 어려움을 견뎌야 했죠.'라는 의미이므로 많은 어려움을 견뎌야 했지만 부모님이 자신을 포기하지 않았다는 흐름이 되도록 ②에 들어가는 것이 적절하다.

32 give up on ~: ~을 포기하다

33 준사역동사(help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형 / to부정사): ~가 …하도록 돕다

34 ③ 「seem to + 동사원형」은 '~인 것 같다'라는 의미이므로 to say로 고쳐야 한다.

35 글쓴이와 아들이 수영을 시작했을 때 다른 참가자들이 그들에게 길을 내주고 먼저 가도록 해 줬다고 했으므로 '감동하고 감사하는'이라는 의미의 ③ touched and thankful이 적절하다.

36 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.

37 '특정한 활동에 참가하는 사람'이라는 영영풀이의 participant(참가자)를 복수형으로 바꿔 쓴다.

38 ⑤ stand by ~는 '~ 곁을 지키다'라는 의미이므로 by로 고쳐야 한다.

39 '어떤 것을 멈추지 않고 계속하다'는 continue(계속하다)의 영영풀이이다.

40 글쓴이는 함께하고 사랑하면서 고난을 극복하고 행복하고 용감하게 살아가자고 말하고 있으므로 '희망적인'이라는 의미의 ④ hopeful이 적절하다.
① 엄격한 ② 호기심이 많은
③ 걱정하는 ⑤ 부정적인

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

01 (b)lame	02 ①	03 ②	04 ③	05 ⑤
06 ③	07 ②	08 ③	09 ③	
10 listens → listening		11 I could play		12 ②
13 ②	14 ③	15 is still alive but also got first place		
16 ③	17 ③	18 ⑤	19 ③	20 ③, ④
21 ④	22 ③	23 ⑤	24 Thanks to you	
25 ④				

01 '누군가나 어떤 것이 나쁜 일에 책임이 있다고 말하다'는 blame(탓하다)의 영영풀이이다.

02 • 그녀는 그를 지나갔지만 그는 그녀를 알아보지 못했다. (pass ~ by: ~을 지나가다)
• 그런데, 나는 네게 말할 것이 있어. (by the way: 그런데)

03 Let me give you a hand.(내가 도와줄게.)는 도움을 제안하는 표현이므로 ②와 바꿔 쓸 수 있다.

04 ③ 산 정상에서의 풍경에 감탄하고 있으므로 산의 정상에 서 있는 것은 자신을 기분 좋게 한다는 내용이 되도록 good 등으로 바꿔야 한다.

05 '내가 ~할 수 있다면 좋을 텐데.'라는 의미는 바람이나 소원, 요망을 나타내는 표현인 「I wish I could + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

06 ③ B가 A의 스마트폰을 찾는 것을 도와주고 있으므로, Thank you.와 같이 도움을 제안하는 표현에 승낙하는 표현으로 바꿔야 한다.

07 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키는데 동사가 need이므로, 빈칸에 3인칭 단수 주어인 ② he는 적절하지 않다.

08 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 동사의 과거형인 ③ were가 와야 한다. 가정법 과거에서 동사의 과거형으로 be동사를 쓸 경우 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.

09 ③ not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 were를 was로 고쳐야 한다.
① 내가 제시간에 도착할 수 있으면 좋을 텐데.
② 우리 가족이 함께 저녁을 먹는다면 좋을 텐데.
④ 사과들뿐만 아니라 이 토마토들도 신선하다.
⑤ 우리는 해변에서 서핑뿐만 아니라 일광욕도 즐겼다.

10 not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하고 여기서 A와 B는 likes의 목적어이므로 listens를 동명사인 listening으로 고쳐야 한다.

11 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.

12 ⓒ 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 can을 could로 고쳐야 한다.
ⓔ not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 want를 wants로 고쳐야 한다.

13 ⓐ I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
ⓑ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
• 내게 다시 시도할 기회가 있다면 좋을 텐데.
• 에너지를 절약하는 것은 중요할 뿐만 아니라 필수적이다.

14 빈칸 ⓐ와 ⓑ의 다음 내용이 앞 내용의 이유에 해당하므로 '~ 때문에'라는 의미의 ③ because가 적절하다.
① ~하기 전에 ② ~하지 않으면
④ ~이든 아니든 ⑤ 비록 ~일지라도

15 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B 구문에서 A와 B에 동사구가 오도록 쓴다.
get first place: 일등을 하다

16 ③ 수영 1.5km, 자전거 타기 40km, 달리기 10km로, 가장 긴 코스는 자전거 타기이다.
① 2010년 10월 16일에 하남에서 철인 3종 경기가 열렸다.
② 은총이는 그의 첫 철인 3종 경기를 그의 아빠와 참가했다.
④ 은총이의 아빠는 경기 동안 은총이를 밀고 당겼다.
⑤ 은총이는 태어났을 때 여섯 가지 다른 병이 있었다.

17 ⓐ because of ~: ~ 때문에
ⓑ blame oneself for ~: ~에 대해 자신을 책망하다

18 not only A but also B는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다.

19 ③ 사람들이 은총이의 피부색 때문에 그를 피하자 은총이의 아빠인 글쓴이가 은총이를 사람들로부터 숨기고 싶었다.

① 그는 글쓴이의 아들이다.
② 그는 아빠가 중요한 인생 교훈을 깨닫게 했다.
④ 그는 장애를 가지고 태어났다.
⑤ 그는 항상 부모를 향해 웃었다.

20 동사 begin은 목적어로 동명사와 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.

21 ⓑ와 ④의 밑줄 친 to부정사는 부사적 용법이고, ①은 형용사적 용법, ②③⑤는 명사적 용법이다.
① 나는 너를 도울 시간이 없다.
② 나는 시험을 통과할 것을 기대하고 있다.
③ 롤러코스터를 타는 것은 재미있었니?
④ 그는 질문을 하기 위해 손을 들었다.
⑤ 내 목표들 중 하나는 외국어를 배우는 것이다.

22 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.

23 ⑤ 글쓴이와 은총이가 결승선에 있었을 때 다른 참가자들이 멈추고 그들이 먼저 가도록 해 줘서 우승할 수 있었다.

24 thanks to ~: ~ 덕분에

25 주어진 문장은 '그것은 우리가 함께하고 서로 사랑할 때 우리가 어떤 고난도 극복할 수 있다는 것을 알기 때문이야.'라는 의미이므로 어려움에 직면할 때조차도 행복한 이유를 설명하도록 ④에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ⑤ 02 ③ 03 I wish I were younger. 04 ⑤
05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ⑤ 09 ⑤
10 ② 11 ① 12 will → would
13 just → only 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④
17 ④ 18 You gave us courage as well as hope.
19 ① 20 ④ 21 ⑤ 22 tiredness 23 ③
24 hardships 25 ②

01 ⑤ '힘들거나 고통스러운 상황에서 불평하지 않고 오랫동안 있다'는 endure (견디다, 참다)의 영영풀이이다.

02 • 나는 너의 지지에 매우 고맙다. (be thankful for ~: ~에 대해 감사하다)
• 나는 어딘가로 달려가고 있던 남자에게 길을 내줬다. (make way for ~: ~에게 길을 내주다)

03 「I wish I + 동사의 과거형 ~.」으로 쓴다.

04 영어를 잘하지 못하는 것은 여행이 힘든 이유에 해당하므로 빈칸에는 '~ 때문에'라는 의미의 ⑤ because가 적절하다.

05 여자가 아들의 생일 선물을 고르는 것을 남자가 돕고 있으므로 빈칸에는 도움을 제안하는 표현이 와야 한다. ④는 도움을 요청하는 표현이므로 빈칸에 적절하지 않다.

06 ③ 남자가 첫 번째로 추천한 것은 초록색 재킷이 아니라 화려한 재킷이다.
① 여자는 생일 선물을 사고 싶어 한다.
② 여자는 열다섯 살짜리 아들이 있다.
④ 여자의 아들은 화려한 옷을 좋아하지 않는다.
⑤ 여자는 큰 사이즈의 초록색 재킷을 살 것이다.

07 가정법 과거에서 동사의 과거형으로 be동사를 쓸 경우 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓴다.
I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.

08 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시켜야 하므로 ⑤에는 runs가 들어가야 한다.

09 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 동사의 현재형이 쓰인 ⑤는 적절하지 않다.

10 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시켜야 하는데 동사가 were이므로 3인칭 단수 주어인 ② the tower는 적절하지 않다.

11 ①「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이고, 가정법 과거에서 동사의 과거형으로 be동사를 쓸 경우 인칭과 수에 상관없이 주로 were를 쓰므로 am을 were로 고쳐야 한다.
② 가격이 조금 더 낮다면 좋을 텐데.
③ 이 영화는 어린이뿐만 아니라 어른을 위한 것이다.
④ 너는 열쇠로뿐만 아니라 카드로도 문을 열 수 있다.
⑤ 로봇은 환자를 수술할 뿐만 아니라 재난 지역에서 사람들을 구할 것이다.

12 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 will을 would로 고쳐야 한다.

13 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로, just를 only로 고쳐야 한다.

14 ⓔ not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하는데, 여기서 A와 B는 주어 Eunchong의 동사구이므로 got으로 고쳐야 한다.

15 주어진 문장은 '의사는 그가 오래 살지 못할 거라고 말했다.'라는 의미이므로 의사에 말과 달리 은총이가 아직 살아 있을 뿐만 아니라 그의 첫 철인 3종 경기에서 일등을 차지했다는 내용이 이어지도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

16 ① 철인 3종 경기를 본 것이 아니라 경기에 참가했다.
② 은총이와 그의 아빠는 1.5km를 수영했다.
③ 철인 3종 경기는 은총이의 아빠에게 특히 어려웠다.
⑤ 은총이의 피부가 아니라 뇌가 굳어 가고 있다.

17 (A) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
(B) 뒤에 your skin color라는 명사구가 오므로 because of가 적절하다. because 뒤에는「주어 + 동사」가 온다.
(C) 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓰므로 to hide가 적절하다.

18 B as well as A: A뿐만 아니라 B도

19 ① 글쓴이는 아들로부터 중요한 인생의 교훈을 배웠다.
② 사람들이 글쓴이의 아들을 피했다.
③ 글쓴이의 아내는 아들의 아픔에 대해 자신을 책망했다.
④ 은총이는 항상 부모님을 향해 웃었다.
⑤ 글쓴이는 세상을 직면하겠다고 자기 자신에게 약속했다.

20 ⓓ「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.) 형태의 문장이므로 can을 could로 고쳐야 한다.

21 주어진 문장은 '나는 그녀를 보고 너를 쉬게 하기 위해서 경주를 빨리 끝내고 싶었단다.'라는 의미인데, her는 ⑤ 앞 문장의 your mom을 가리키고, 주어진 문장이 빨리 달린 이유에 해당하므로 So, I ran fast.가 이어지도록 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

22 '휴식이나 잠이 필요하다고 느끼는 기분'은 tiredness(피로)의 영영풀이이다.

23 빈칸 ③ 다음 내용은 앞 문장의 이유에 해당하므로 ③에는 because가 들어가야 한다. That's why 다음에는 결과가 와야 한다.

24 hardship: 명 어려움, 고난 (= difficulty)

25 ② 글쓴이와 아내는 은총이에게 장애가 없었으면 좋겠다고 더 이상 생각하지 않는다.

서술형으로 끝내기 pp.49~51

01 participant
02 (1) endure (2) continue (3) especially
03 → |예시답안| Can I help you
→ |예시답안| Do you need any help
04 ⓐ get ⓑ By ⓒ looked ⓓ for
05 I wish I could get better faster.
06 (1) were (2) was
07 I wish I could visit the museum.

08 Rachel not only writes poems but also makes songs.
09 (1) I wish we didn't have any problems.
(2) Not only you but also Ted has to attend the meeting.
10 (1) I could understand
(2) I had more time
11 you but (also) Susan was late for school today
12 I wish I didn't have a cold now.
13 ⓔ, But Eunchong not only is still alive but also got first place in his first triathlon.
14 ⓐ teaching ⓑ to hide ⓒ herself ⓓ begun
15 (1) ⓐ touched ⓑ by ⓒ endure ⓓ break ⓔ could ⓕ let
(2) → 수영을 시작했을 때 길을 내주고 은총이와 아빠가 먼저 가도록 해 줌
→ 자전거를 타기 시작했을 때 응원함
→ 거의 결승선에 있었을 때 멈춰서 은총이와 아빠가 먼저 가도록 해 줌

01 win(이기다)과 winner(우승자)는 동사와 사람 명사의 관계이므로, 빈칸에는 participate(참가[참여]하다)의 사람 명사형인 participant(참가자)가 적절하다.
02 (1) 펭귄들은 무리 지어 추운 겨울을 견딘다. (endure: ⑤ 견디다, 참다)
(2) 그는 그 문제에 대해 계속해서 이야기하고 싶어 했다. (continue: ⑤ 계속하다)
(3) 나는 책을 읽는 것을 좋아하는데, 특히 탐정 소설을 좋아한다. (especially: ⑪ 특히)
03 Can I give you a hand?(내가 도와줄까?)는 도움을 제안하는 표현이므로 Can I help you?(내가 도와줄까?), Do you need any help?(도움이 필요하니?) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
04 ⓐ 수여동사(get) + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 …을 가져다주다
ⓑ by the way: 그런데
ⓒ look after ~: ~을 돌보다
ⓓ thank A for B: A에게 B에 대해 감사하다
05 「I wish I could + 동사원형 ~.」은 '내가 ~할 수 있다면 좋을 텐데.'라는 의미로, 바람이나 소원, 요망을 나타내는 표현이다.
06 not only A but also B 구문과 B as well as A 구문이 주어로 쓰일 경우 둘 다 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
07 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
08 not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하고 여기서 A와 B는 3인칭 단수 주어 Rachel의 동사구이므로 make를 makes로 고쳐야 한다.
09 (1) 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 don't를 didn't로 고쳐야 한다.
(2) not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 have를 has로 고쳐야 한다.
10 「I wish + 가정법 과거」에서 가정법 과거가 쓰인 명사절은 현재 사실과 반대되는 내용이므로, 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔 쓴 현재 시제의 직설법 문장으로 바꿔 표현할 수 있다.
11 not only A but also B는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다. not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시킨다.
너뿐만 아니라 Susan도 오늘 학교에 지각했다.
12 I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
13 ⓔ not only A but also B 구문의 A와 B는 문법적인 형태와 문장에서의 역할이 동일해야 하는데, 여기서 A와 B는 주어 Eunchong의 동사구이므로 to getting을 got으로 고쳐야 한다.
14 ⓐ 전치사 for의 목적어이므로 동명사로 고쳐야 한다.
ⓑ 동사 want는 to부정사를 목적어로 쓴다.
ⓒ blame oneself for ~: ~에 대해 자신을 책망하다
ⓓ 현재완료: have[has] + 과거분사
15 (1) ⓐ touched: ⑱ 감동한 (touch ⑤ 감동시키다)
ⓑ pass ~ by: ~을 지나가다
ⓒ endure: ⑤ 견디다, 참다
ⓓ break: ⑲ 휴식 (시간)
ⓔ I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.: ~라면 좋을 텐데.
ⓕ 사역동사(let) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~가 …하게 하다 [허락하다]
(2) 각각 When we began to swim, the other participants made way for us and let us go first., When we started cycling, many people cheered for us., When we were almost at the finishing line, the other participants stopped and let us go first.에서 알 수 있다.

창의 서술형 p.52

01 (1) ove(r)come (2) continue
02 |예시답안| Can I give you a hand?
03 |예시답안| I could sleep more

01 (1) '문제를 처리하거나 통제하는 것을 성공하다'는 overcome(극복하다)의 영영풀이이다.
(2) '어떤 것을 멈추지 않고 계속하다'는 continue(계속하다)의 영영풀이이다.
02 수학 문제를 못 풀고 있는 B에게 하는 말이고 B가 A에게 고맙다고 대답했으므로 Can I give you a hand?(내가 도와줄까?), Can I help you?(내가 도와줄까?)와 같이 도움을 제안하는 표현을 쓸 수 있다.
03 현재의 실현 불가능한 소망 또는 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타낼 때 「I wish + 가정법 과거」를 사용할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기 pp.53~54

01 On October 16th, 2010, Eunchong and his dad participated in their first triathlon.
02 It was held in Misari, Hanam. They swam 1.5 km, cycled 40 km, and then ran 10 km.
03 This challenge was especially difficult for Eunchong's dad because he had to push or pull Eunchong during the race.
04 Eunchong couldn't talk or walk because he was born with six different diseases.
05 His skin was dark red and his brain was becoming hard.
06 The doctor said he would not live for long.
07 But Eunchong not only is still alive but also got first place in his first triathlon.
08 Dear Eunchong, thank you not only for being my son but also for teaching me an important life lesson.
09 When you were a baby, people avoided you because of your skin color.

10 I felt sad and wanted to hide you from them.
11 Your mom hoped that you would be born with no disabilities.
12 She blamed herself for your sickness.
13 But you always smiled at us and held our hands. You gave us courage as well as hope.
14 So, I promised myself that I would face the world and show you the bright side of things.
15 Since then we have begun our journey.
16 Do you remember our first triathlon?
17 When we began to swim, the other participants made way for us and let us go first.
18 I was very touched and thankful. Some participants even cried when we passed them by.
19 When we started cycling, many people cheered for us.
20 But you had to endure some strong winds and tiredness.
21 So I cycled very fast to give you a break.
22 When we began running, your mom seemed to say, "I wish I could run with you."
23 I wanted to finish the race quickly so I could see her and let you rest. So, I ran fast.
24 When we were almost at the finishing line, the other participants stopped and let us go first.
25 Eunchong, you were the winner! I hope you could tell how much everyone at those races loved you.
26 Thanks to you, your mom and I learned an important lesson. "Love is all we need."
27 We don't ever think, "We wish Eunchong had no disabilities" anymore.
28 Instead, we are just thankful for having you.
29 We are also happy about many other little things. Even when we face difficulties, we are happy.
30 That's because we know that we can overcome any hardships when we are together and love each other.
31 Let's continue to live happily and bravely. We will always love you and stand by you.

Lesson 04 What a Wonderful World!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.58

A 01 abroad 02 compare 03 helpful
B 01 original 02 mysterious 03 beauty
C 01 in detail 02 was crowded with 03 not, at all
D 01 reason 02 tourist 03 attend
E 01 miss 02 gather 03 restore 04 rediscover 05 audience

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.59

01 various 02 ③ 03 ④ 04 give up 05 ①
06 are filled with 07 ④ 08 ③

01 various(다양한)와 variety(다양성)는 '형용사 : 명사'의 관계이므로, 빈칸에는 형용사 grand(웅장한; 위대한)의 명사형 grandness(웅장함; 위대함)가 적절하다.
02 ③ turn up: 나타나다
① Nancy는 그의 행동에 깊은 인상을 받았다.
② 시간이 흐를수록 나는 더 긴장됐다.
③ 그는 커튼 뒤에서 나타났다.
④ 우리는 이 프로그램으로 책을 찾는다.
⑤ 안내자는 우리가 도시를 둘러보도록 도왔다.
03 ④의 raise는 '올리다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '기르다'라는 의미이다.
① 거북이를 기르는 것은 어렵다.
② 그녀는 많은 종류의 동물을 기른다.
③ 집 안에서 식물을 기르는 것은 쉽지 않다.
④ 질문이 있다면 손을 들어라.
⑤ 우리 아버지는 농장에서 소를 기르고 싶어 하신다.
04 give up: 포기하다
05 site: 명 장소; (인터넷의) 사이트
• 우리는 대만에서 역사적인 장소에 갔다.
• 더 많은 정보를 원하신다면 우리 사이트를 방문하세요.
06 be filled with ~: ~으로 가득 차다 (= be full of ~)
07 • 그녀는 그 일에 대한 자격이 없다. (qualification: 명 자격)
• 그 도시의 남쪽 주변부는 개발될 것이다. (fringe: 명 주변부)
08 '무언가를 너무 심하게 손상해서 그것이 더 이상 존재하지 않거나 작동하지 않다'는 destroy(파괴하다)의 영영풀이이다.

교과서 속 핵심 대화 pp.60~61

01 ⑤
02 I have never had Vietnamese food.

교과서 대화 모두 보기 pp.62~63

01 F 02 T 03 T 04 F
05 F 06 T 07 F 08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.64~66

A 01 ⓑ → (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓐ)
02 (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓑ) → (ⓓ)
03 (ⓒ) → (ⓓ) → (ⓑ) → (ⓐ)
04 ⓒ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓑ) → (ⓗ) → (ⓘ) → (ⓖ) → (ⓓ) → ⓙ → (ⓘ)

B 01 special plans, have to, thinking of
02 come with, of buying, free
03 boring, on weekends, I'm thinking, ask
04 how to, I've, haven't made, don't
05 wish, could, Have, raised, once
06 Have, bought, cheaper, never, try, on
07 give, hand, you've, I've been, planning to, worried about, what to take
08 going abroad, One, the other, never heard, capital, where to go, getting, comparing

교과서 대화 다지기 Step 2 p.67

01 ③ 02 ⑤ 03 I'm thinking of visiting 04 to join
05 ① 06 ③ 07 ②

01 ③은 '내가 이번 토요일에 파티를 열 수 있다면 좋을 텐데.'라는 의미의 바람, 소원, 요망을 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 의도를 나타내는 표현이다.
02 경험을 묻고 답할 때 「I have[I've] + 과거분사 ~.」(나는 ~한 적이 있어.)로 묻고 「Yes, I have.」(응, 있어.)로 답하므로, 빈칸에는 have가 들어가는 것이 적절하다.
03 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~.」는 '나는 ~할 생각이야.'라는 의미로, 의도나 계획을 나타내는 표현이다.
04 ask + 목적어 + to부정사: ~가 …하도록 부탁[요청]하다
05 ① '~한 적이 있다'라는 의미의 경험을 말하는 표현이 되도록 과거분사 traveled로 고쳐야 한다.
06 소년이 슬리퍼를 가져갈 것을 제안하는 내용이 이어지므로 뭘 가져가야 할지 모르겠다는 의미가 되도록 빈칸에는 ③이 들어가는 것이 적절하다.
what + to부정사: 무엇을 ~할지
07 ② 소녀의 가족은 이번 여름에 미국에 갈 계획이라고 했지만 이미 가 본 적이 있는지는 언급되지 않았다.

교과서 속 핵심 문법 pp.68~69

01 had sent 02 ③

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

A 01 old 02 fast 03 so
04 had 05 had

B 01 as, as 02 as famous as 03 hadn't read
04 as[so] early as 05 had recommended

C 01 so → as 02 you → yours[your car]
03 more → much 04 has → had 05 build → built

D 01 had lived 02 had been 03 had used
04 had, risen 05 had worked

E 01 not as[so] old as 02 as heavy as 03 as deep as
04 as tall as 05 as fast as

F 01 is not so strong as Lily
02 he had failed the exam
03 you can do as well as Dorothy
04 she had already gone to bed
05 had closed the window before she went

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ④
11 ① 12 ③
13 My computer is as new as his (computer). 14 ④
15 ③ 16 had practiced 17 good → well
18 be → been 19 ③ 20 couldn't, had hurt

서술형
01 (1) This chair is as comfortable as that one.
(2) I forgot that I had met him at the party.
02 (1) had lived, moved (2) had lost, arrived
03 (1) ⓑ, English is not so interesting as math for me.
(2) ⓒ, When I turned on TV, the show had just ended.
04 (1) as often as (2) can't run as[so] fast as
05 (1) as long as the red pencil
(2) had ridden a bike, played soccer

01 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 비교급인 larger는 빈칸에 적절하지 않다.
02 주절의 과거시제보다 앞선 일을 나타내는 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 빈칸에는 과거분사가 들어가야 하므로, 과거인 grew up은 적절하지 않다.
03 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 so로 바꿔 쓸 수 있다.
04 ④ 늦게 일어난 것이 아침을 거른 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거완료)가 되도록 has를 had로 고쳐야 한다.
05 동등 비교의 부정문: not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …하지 않은[않게])
06 문맥상 깨달은 것은 과거이고 실수를 저지른 것은 그 이전이므로, 주절에는 과거시제를 쓰고 목적어절에는 과거완료(had + 과거분사)를 써야 한다.
07 ⓐ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 long이 적절하다.
ⓑ 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 as 또는 so가 적절하다.
08 ②의 밑줄 친 had는 현재완료에 쓰인 과거분사이고 나머지는 모두 과거완료의 had이다.
① 그녀는 자신이 경기에서 졌다는 것을 인정하지 않았다.
② Mike는 오랫동안 학업에 문제를 겪어 왔다.
③ 나는 내려받은 파일을 실수로 지웠다.
④ 경찰이 도착했을 때 도둑은 이미 도망갔다.
⑤ 내가 그를 보러 병원에 갔을 때 그는 2주 동안 그곳에 있었다.
09 '튤립은 장미만큼 아름답지 않다.'는 곧 '장미는 튤립보다 아름답다.'라는 의미이므로, 동등 비교의 부정문은 의미상 비교급으로 바꿔 쓸 수 있다.

10 의미상 「주어 + had not[never] + 과거분사 ~.」 형태의 과거완료 부정문이 되어야 하므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.

11 ① 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.
② 나는 내가 버스에 우산을 두고 내렸다는 것을 알게 됐다.
③ 내가 깼을 때 우리 엄마는 이미 출근하셨다.
④ John과 Jake은 쌍둥이지만 John은 Jake만큼 키가 크지 않다.
⑤ 딸기 케이크는 초콜릿 케이크만큼 맛있지 않다.

12 ③ 과거완료는 「had + 과거분사」로 쓰므로 ate를 eaten으로 고쳐야 한다.
① 나는 아이만큼 창의적이지 않다.
② 가능한 한 빨리 우리 집에 와 줄 수 있니?
④ 너는 호주에 오기 전에 캥거루를 본 적이 있었니?
⑤ 나는 네가 나에게 쌀국수를 만들어 줄 때까지 베트남 음식을 먹어 본 적이 전혀 없었다.

13 동등 비교에서 비교하는 두 대상은 서로 대등해야 하고 문법적으로 동일한 형태로 써야 한다. 내 컴퓨터와 그의 컴퓨터를 비교하는 문장이 되어야 하므로 he는 소유대명사 his나 his computer로 고쳐야 한다.

14 세차를 끝낸 것이 비가 오기 시작한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료(had + 과거분사)가 들어가는 것이 적절하다.

15 (A) 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 as가 적절하다.
(B) 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 long이 적절하다.
(C) 서울의 온도와 대구의 온도를 비교해야 하므로 the temperature를 가리키는 대명사 that이 적절하다.
• 내 고양이의 털은 실크만큼 부드럽다.
• 나는 Fred만큼 오래 숨을 참을 수 있다.
• 서울의 기온은 대구의 그것만큼 높지 않다.

16 노래를 연습한 것이 오디션을 본 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료(had + 과거분사)를 써야 한다.

17 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」으로 쓰는데, 동사 can play를 수식하는 부사가 와야 하므로 good을 well로 고쳐야 한다.

18 과거완료는 「had + 과거분사」로 쓰므로 be를 been으로 고쳐야 한다.

19 ③ Dan과 Ben의 키는 각각 170cm, 160cm로 Dan이 더 크므로 'Dan은 Ben만큼 키가 크지 않다.'는 표의 내용과 일치하지 않는다.

20 팔을 다친 것이 농구를 할 수 없었던 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절은 과거시제가 되도록 play 앞에 couldn't를 쓰고, 부사절에는 과거완료(had + 과거분사) had hurt를 쓴다.

서술형

01 (1) 동등 비교이므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」의 어순으로 배열한다.
(2) 파티에서 그를 만났던 것이 잊어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절에는 과거시제, 목적어절에는 과거완료(had + 과거분사)가 오도록 배열한다.

02 (1) 뉴욕에 살았던 것이 시카고로 이사한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절에 과거완료(had + 과거분사)를 쓰고 부사절에는 과거시제를 쓴다.
(2) 표를 잃어버린 것이 극장에 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절에 과거완료(had + 과거분사)를 쓰고 부사절에는 과거시제를 쓴다.

03 ⓑ 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])의 어순으로 쓰므로 so not을 not so로 고쳐야 한다.
ⓒ 과거완료는 「had + 과거분사」로 쓰므로 end를 ended로 고쳐야 한다.

04 (1) 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓴다.
(2) 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓴다.

05 (1) '파란색 연필은 빨간색 연필만큼 길다.'라는 문장이 되도록 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」 형태의 동등 비교 구문으로 쓴다.
(2) 자전거를 탄 것이 축구를 한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 조건에 따라 자전거를 탔다는 내용에 과거완료(had + 과거분사)를 쓰고 축구를 한 것은 과거시제로 쓴다.

교과서 본문 다지기 pp.78~80

A
01 ~을 찾다
02 동등, 원급
03 seen
04 had, 과거분사
05 선행사
06 나머지
07 restored
08 그렇게[정말] ~한 …
09 be full of
10 부사적
11 시간을 내다
12 ~으로 붐비다
13 형용사적
14 열다, 개최하다
15 invited
16 나타나다
17 performing
18 had
19 performances
20 ~ 때문에

B
01 as mysterious as
02 capital, Empire
03 was not seen
04 had seen, until
05 sculptures, were destroyed
06 What, original place
07 was ruined, restored
08 be struck by
09 such, filled with
10 build such, without
11 are attracting tourists
12 need to, look around
13 enough time, take
14 better, make time
15 is crowded with
16 tourist sites, to see
17 somewhere, not important
18 become so big
19 was held, various
20 not all, invited, Although
21 turned up, edges
22 had not been planned
23 as good as those
24 was not held, was named
25 went by, gather
26 over, performances
27 qualifications to perform
28 try out, how successful
29 new, shouldn't miss

교과서 속 기타 지문 p.81

01 F
02 T

영역별 실력 굳히기 pp.82~88

01 reason
02 ④
03 ②
04 ③
05 ④
06 ⑤
07 ①
08 ②
09 ④
10 ②
11 ②
12 I don't know what to take with me.
13 ②
14 ②
15 ③
16 ④
17 ④
18 ③
19 ④
20 ①, ④
21 My garden is not as beautiful as Mrs. Smith's.
22 ③
23 His smile was as pure as that of a child.
24 ④
25 ⑤
26 ⑤
27 ③
28 ②
29 ③
30 ④
31 ②
32 ③
33 performances
34 gather
35 ⑤
36 see how successful they will be

37 ④ 38 ③
39 The temperature is as high as that in Korea during July
40 ③

01 helpful과 useful은 '유용한'이라는 의미의 유의어 관계이므로, 빈칸에는 '이유'라는 의미의 cause의 유의어인 reason이 적절하다.
02 ④ grand(웅장한)의 영영풀이는 'impressive and large or important'(인상적이고 거대하거나 중요한)이 적절하다.
03 • 너는 박물관에서 조각품을 만지면 안 된다. (sculpture: 명 조각품)
• 우리가 고를 수 있는 몇 가지 선택이 있다. (option: 명 선택)
• Emily는 정원에 다양한 종류의 꽃을 기를 것이다. (raise: 동 기르다)
• 주말이면 백화점은 많은 사람들로 붐빈다. (be crowded with ~: ~으로 붐비다)
04 • 나를 도와줄 수 있니? (give ~ a hand: ~을 도와주다)
• 많은 사람들이 무대 위에 가수가 나타나기를 기다렸다. (turn up: 나타나다)
05 ④ destroy: 파괴하다
A: 너는 허리케인에 대한 소식을 들었니?
B: 응. 나는 그게 많은 집들을 파괴했다고 들었어.
A: 나는 그 지역의 사람들이 안타까워.
06 capital: 명 수도; 자본; 대문자
• 모스크바는 러시아의 수도이다.
• 만약 당신이 사업을 시작하고 싶다면 충분한 자본이 필요하다.
• 당신은 문장의 첫 글자를 대문자로 시작해야 한다.
07 「I have[I've] + 과거분사 ~.」는 '나는 ~한 적이 있어.'라는 의미로 경험을 말하는 표현이다.
08 ② 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」(너는 ~한 적 있니?)로 경험을 물었으므로 No, I haven't.(아니, 없어.)로 대답해야 한다.
09 모두 의도를 나타내는 표현인 반면 ④는 '나는 내가 춤 동아리에 들어갈 수 있는지 궁금해.'라는 의미이다.
10 ⓒ '나는 ~한 적이 (전혀) 없어.'라는 의미로 경험을 나타내는 「I have not[never] + 과거분사 ~.」가 되도록 heard로 고쳐야 한다.
ⓓ '어디서[로] ~할지'라는 의미의 「where + to부정사」가 되도록 to go로 고쳐야 한다.
ⓔ How about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로 제안을 나타내는 표현이므로 getting과 병렬 관계가 되도록 comparing으로 고쳐야 한다.
11 ② 「I have[I've] + 과거분사 ~.」는 '나는 ~한 적이 있어.'라는 의미로 경험을 말하는 표현이므로 민이는 시엠레아프에 가 본 적이 있다.
12 know의 목적어로 「what + to부정사」(무엇을 ~할지)가 오도록 배열한다.
13 ② 소녀의 가족이 미국에 왜 가는지는 이 대화에서 알 수 없다.
① 소년은 영국에 가 본 적이 있는가? → 있음
③ 소년은 비행기에서 앉아 있는 것에 대해 뭐라고 생각하는가? → 힘들다고 생각함
④ 소년은 소녀에게 왜 슬리퍼를 가져가라고 조언하는가? → 슬리퍼가 발을 편하게 느끼도록 하기 때문에
⑤ 소년은 슬리퍼 외에 무엇을 소녀에게 추천했는가? → 편한 바지
14 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 as exciting이 들어가는 것이 적절하다.
15 빈칸 앞에 had가 있고 내용상 도착한 것보다 먼저 일어난 일을 쓰므로, 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 과거분사가 들어가야 한다. 따라서 과거형인 ③은 빈칸에 적절하지 않다.
16 'Mary는 그녀의 언니만큼 조용하지 않다.'는 곧 '그녀의 언니는 Mary보다 조용하다.'라는 의미이므로, 동등 비교의 부정문은 의미상 비교급으로 바꿔 쓸 수 있다.
17 ④의 빈칸에는 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)의 have가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 과거의 특정한 시점을 기준으로 더 이전(대과거)에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타낼 때 사용하는 과거완료(had + 과거분사)의 had가 들어가는 것이 적절하다.
① 그녀는 그때까지 비행기를 타 본 적이 없었다.
② 나는 경기가 취소된 것을 몰랐다.
③ 그는 잡지에서 본 가방을 샀다.
④ 우리는 캠프에서 처음 만난 이후로 친구로 지내 왔다.
⑤ 내가 매표소에 갔을 때 표는 매진되었다.
18 ③ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 as로 고쳐야 한다.
19 ④ 문맥상 도둑을 본 것이 말한 것보다 먼저 일어난 일이므로, had said를 said로 고치고 saw를 had seen으로 고쳐야 한다.
① 고양이는 대개 개만큼 활동적이지 않다.
② 나는 내가 Nancy만큼 열심히 연습했다고 생각하지 않는다.
③ 나는 누군가 내 일기장을 읽은 것을 알게 되었다.
⑤ 당신이 여기 오기 전에 우리가 어딘가에서 만나지 않았나요?
20 before, after, as soon as 등과 같이 일의 선후 관계를 분명히 알 수 있는 접속사가 쓰일 경우 과거완료 대신 과거시제를 쓸 수 있으므로 주절에 과거완료 또는 과거시제를 쓰고 부사절에는 과거시제를 쓴다.
21 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.
22 문맥상 'Jason은 로마에 두 번 가 본 적이 있다고 우리에게 말했다.'라는 의미가 되어야 하므로, 먼저 일어난 일인 빈칸 ⓑ에는 과거완료(had + 과거완료)가, 나중에 일어난 일인 빈칸 ⓐ에는 과거시제가 들어가는 것이 적절하다.
23 동등 비교이므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」의 어순으로 배열한다.
24 ⓐ Angkor Wat는 보이지 않았던 대상이므로 수동태의 부정문(주어 + be동사 + not + 과거분사 ~.)이 되도록 과거분사 seen이 적절하다.
ⓑ 누구도 건축물들을 보지 못한 것이 프랑스의 누군가가 그것들을 발견한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 과거분사 seen이 적절하다.
25 ⓒ의 앞과 뒤의 내용이 서로 대조를 이루고 있으므로, 역접을 나타내는 however(그러나)가 들어가는 것이 적절하다.
26 ⑤ 30퍼센트를 제외한 나머지가 파괴되었고 복원될 수 없었다고 했다.
27 ⓒ 「such (+ a(n)) + 형용사 + 명사」(그렇게[정말] ~한 …)가 되도록 such가 들어가는 것이 적절하다.
28 앙코르 와트에 관한 관광 정보를 주기 위한 글이므로 ② '정보를 주기 위해'가 목적으로 가장 적절하다.
29 주어진 문장은 '하지만 모든 공연가들이 초대 받은 것은 아니었다.'라는 의미이고, ③ 바로 다음 문장의 the uninvited performers가 이 공연가들을 가리키는 것이므로, ③에 들어가는 것이 적절하다.
30 빈칸이 있는 부사절의 내용은 초대 받지 못한 공연가들은 기분이 좋지 않았다는 내용이고 주절의 내용을 포기하지 않았다는 내용이므로, 양보를 나타내는 ④ Although(비록 ~이지만)가 들어가는 것이 적절하다.
31 turn up: 나타나다
32 과거완료 수동태의 부정형: had not been + 과거분사
not ~ at all: 전혀 ~ 아닌
33 밑줄 친 those는 앞 문장의 복수형 명사인 performances를 대신하는 대명사이다.
34 '집단으로 함께 오다'는 gather(모이다)의 영영풀이이다.
35 ⑤ 일부 공연가들이 초대 받지 못한 이유는 이 글에서 언급되지 않았다.
36 동사 see의 목적어로 의문사가 있는 간접의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다. 의문사가 다른 단어와 함께 쓰일 경우 간접의문문에서 한 덩어리로 취급한다.

37 you shouldn't miss는 선행사 something을 수식하는 형용사절로, 절 앞에 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.

38 ⓐ 현재완료를 이용해 경험을 묻는 표현 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」가 되도록 과거분사 heard가 적절하다.
ⓑ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 적절하다.

39 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓴다.

40 ③ 4월은 가장 더운 달이 아니라 더워지기 시작하는 달이라고 했다.
① 송끄란은 태국어로 새해를 뜻한다.
② 송끄란 축제는 4월에 열린다.
④ 사람들은 송끄란 축제에서 서로에게 물을 붓는다.
⑤ 송끄란 축제는 물 축제라고 불리기도 한다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

01 (r)ediscover 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤
05 Have you ever bought things on the Internet? 06 ②
07 Had he donated all of his money for poor people before he died?
08 Dogs are not as[so] intelligent as dolphins. 09 ①
10 ④ 11 ② 12 more famous → famous
13 ⑤ 14 ② 15 capital 16 ①, ⑤ 17 struck
18 ④ 19 ⑤ 20 ④
21 were as good as those of the invited acts 22 ⑤
23 ③
24 If you want to experience something new, the Festival Fringe is something you shouldn't miss.
25 ⑤

01 '오랫동안 무언가를 잃거나 잊은 후에 그것을 다시 찾다'는 rediscover(재발견하다)의 영영풀이이다.

02 • 나는 그에게 도움을 청했지만 그는 거절했다. (ask ~ for help: ~에게 도움을 청하다)
• 경찰은 실종된 아이를 찾고 있다. (search for ~: ~을 찾다)

03 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~.」(나는 ~할 생각이야.)는 의도나 계획을 나타내는 표현이므로 ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.

04 ⑤ 앞에서 소녀가 좋다고 했으므로 생일 선물을 사러 같이 갈 수 있다는 내용이 되도록 busy(바쁜)를 free(한가한)로 고치는 것이 적절하다.

05 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」는 '너는 ~한 적 있니?'라는 의미로, 경험을 묻는 표현이다.

06 옷을 사기 전에 그것을 입어 봐야 한다고 생각한다는 내용이 이어지므로 '나는 인터넷으로 옷을 산 적이 전혀 없어.'라는 의미의 ②가 들어가는 것이 적절하다.

07 과거완료의 의문문은 「(의문사 +) Had + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓴다.

08 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓴다.

09 ① 전화기를 잃어버린 것이 그것을 몰랐던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거완료)가 되도록 has를 had로 고쳐야 한다.
② 그녀는 누군가 그녀의 방을 청소해 놓은 것을 발견했다.
③ 그녀가 벤치로 달려간 후에 비가 그쳤다.
④ 그는 아버지가 그에게 사 주신 글러브를 가지고 있었다.
⑤ Henry는 그가 쓴 보고서를 집에 두고 왔다.

10 ④ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 as로 고쳐야 한다.

11 문맥상 생각한 것은 과거이고 Eva가 그를 도운 것은 그 이전이므로, 주절에는 과거시제를 쓰고 목적어절에는 과거완료(had + 과거분사)를 써야 한다.

12 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 more famous를 famous로 고쳐야 한다.

13 ⓒ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 popular 앞에 as를 써야 한다.
ⓓ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.
ⓔ 문맥상 사고가 발생한 것이 기자가 말한 것보다 먼저 일어난 일이므로 had said를 said로 고치고 happened를 had happened로 고쳐야 한다.

14 동등 비교: as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …한[하게])

15 '한 나라의 정부의 중심이 있는 도시'는 capital(수도)의 영영풀이이다.

16 ① 앙코르 와트가 피라미드만큼 신비롭다고 했지만 피라미드라고 한 것은 아니다.
⑤ 우리는 오늘날 원래 앙코르 와트의 30퍼센트를 볼 수 없는 것이 아니라 30퍼센트만 볼 수 있다.
② 앙코르 와트는 캄보디아에 위치해 있다.
③ 앙코르 제국이 몰락한 뒤 앙코르 와트는 사라졌다.
④ 앙코르 와트는 한 프랑스인에 의해 다시 발견되었다.

17 be struck by ~: ~에 놀라다, ~에 깊은 인상을 받다

18 such (+ a(n)) + 형용사 + 명사: 그렇게[정말] ~한 …

19 큰 공간이 대단한 조각과 그림으로 가득 찰 수 있었던 것과 기계도 없이 그렇게 훌륭한 공간을 지을 수 있었던 것에 경탄하고 있으므로, 필자의 심정으로 가장 적절한 것은 ⑤ '깊은 인상을 받은'이다.

20 ⓓ 공연들이 계획되지 않았던 것이 그것들이 독특하고 신선했던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 had가 들어가는 것이 적절하다.

21 동등 비교이므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」의 어순으로 배열한다.

22 ⑤ 프린지 페스티벌은 주 공연장이나 주 무대가 아닌 주변부에서 행사가 열린 것이 시초가 되었다고 했다.

23 ⓐ와 ③의 밑줄 친 to부정사는 부사적 용법이고, ①②⑤는 명사적 용법, ④는 형용사적 용법이다.
① 나쁜 습관을 없애는 것은 어렵다.
② 나는 금방 돌아오려고 노력할 것이다.
③ 그는 비밀을 숨기기 위해 나에게 거짓말을 했다.
④ 잠을 잘 여분의 침대가 있었다.
⑤ 그의 올해 목표는 탄산음료를 마시는 것을 그만두는 것이다.

24 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 new something을 something new로 고쳐야 한다.

25 ⑤ 실험적인 공연을 즐길 수 있다고 했지만, 새로운 공연만 할 수 있다는 것은 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.94~98

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤
05 Do you know how to make rice noodles?
06 But I've never heard of the second place. 07 ④
08 ④ 09 Mexican food is as delicious as Vietnamese food.
10 ③ 11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ③
15 up 16 ① 17 ④ 18 qualification
19 ③ 20 ② 21 ② 22 What you can see
23 ⑤ 24 (a)ttract 25 ②

01 〈보기〉와 ③은 각각 '파괴하다 : 파괴', '공연하다; 연주하다 : 공연; 연주'라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 유용한 : 쓸모없는 (반의어)
② (값이) 싼 : 비싼 (반의어)
④ 성공적인 : 성공적으로 (형용사 : 부사)
⑤ 편안한 : 불편한 (반의어)

02 ④ in detail: 자세하게, 상세히
① 나는 스포츠에는 전혀 관심이 없다.
② 그들은 아이들을 위해 시간을 내려고 노력한다.
③ Ted는 발표에 대해 걱정한다.
④ 너에게 무슨 일이 일어났는지 내게 자세히 말해 줘.
⑤ 워터 파크는 사람들로 붐볐다.

03 ⓒ 너는 쌀국수 만드는 법을 아니?
ⓑ 나는 전에 스파게티를 만들어 본 적이 있지만, 쌀국수는 만들어 본 적 없어. 왜?
ⓐ 나는 어제 그것을 만들어 보려고 했는데 또 실패했어!
ⓓ 네 오빠에게 도움을 요청하는 게 어때? 그는 요리를 아주 잘하잖아.

04 빈칸 뒤에 made가 있으므로 경험을 나타내는 표현인 「I have not[never] + 과거분사 ~.」(나는 ~한 적이 (전혀) 없어.)가 되도록 haven't가 들어가는 것이 적절하다.

05 Do you know how to ~?는 '너는 어떻게 ~하는지 아니?, 너는 ~하는 법을 아니?'라는 의미로, 방법을 묻는 표현이다.

06 '나는 ~한 적이 (전혀) 없어.'라는 의미의 경험을 나타내는 표현이 되도록 「I have not[never] + 과거분사 ~.」의 어순으로 배열한다.

07 ④ 에든버러가 얼마나 오래 된 도시인지는 이 대화에서 알 수 없다.
① Lina의 가족은 이번 여름에 무엇을 할 계획인가? → 해외에 갈 생각이다.
② 민이는 캄보디아에 가 본 적이 있는가? → 있음
③ 에든버러는 어디에 위치해 있는가? → 스코틀랜드
⑤ 민이는 안내서가 왜 도움이 될 수 있다고 생각하는가? → 유용한 정보를 많이 줄 수 있기 때문에

08 지붕을 수리한 것이 폭풍이 온 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절에는 과거완료를 쓰고 부사절에는 과거시제를 쓴다.

09 동등 비교이므로 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」의 어순으로 배열한다.

10 ⓐ 그녀가 혼자 일을 끝낸 것이 그것을 말한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다.
ⓑ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 high as가 적절하다.

11 과거완료의 부정문은 「주어 + had not[never] + 과거분사 ~.」로 쓰므로 ③에는 seen이 적절하다.

12 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.

13 ① 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.
② 그녀가 이사를 간 것이 집이 빈 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 되도록 has를 had로 고쳐야 한다.
③ 문맥상 그녀가 나를 초대한 것이 내가 그것을 잊어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로, had totally forgotten을 totally forgot으로 고치고 invited를 had invited로 고쳐야 한다.
④ 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 so를 as로 고쳐야 한다.

14 not all ~은 '모두 ~한 것은 아니다'라는 의미로 부분 부정을 나타내므로, ③ '하지만 몇몇 공연가들은 초대 받지 못했다.'가 적절하다.

15 ⓑ give up: 포기하다
ⓒ turn up: 나타나다

16 ② 초대를 받지 못한 여덟 개의 연극 단체가 축제에 왔다.
③ 초대 받지 못한 공연가들을 위한 공간이 따로 없었기 때문에 가장자리에서 공연했다.
④ 초대 받지 못한 공연가들의 공연은 초대 받은 공연가들의 것들만큼이나 좋았다.
⑤ 많은 관객의 관심을 얻었다.

17 ④ how 이하는 see의 목적어로 쓰인 간접의문문(의문사 + 주어 +동사)이므로, they will be로 고쳐야 한다.

18 '특정한 일이나 활동을 하기 위해 필요한 능력이나 자질'은 qualification(자격)의 영영풀이이다.

19 ⓐ 프린지 페스티벌에서 볼 수 있는 공연의 수는 5만 개 이상이다.
ⓑ 누구도 공연하기 위해 특별한 자격을 필요로 하지 않는다.

20 동등 비교: as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …한[하게])

21 주어진 문장은 '그러나 그 이후 많은 조각과 그림이 전쟁에서 파괴되었다.'는 의미이므로, 한 프랑스인이 그것들(앙코르 와트의 건축물들)을 다시 발견했지만 이후 전쟁에서 많은 조각과 그림이 파괴되었다는 흐름이 되도록 ②에 들어가는 것이 적절하다.

22 '~하는 것'이라는 의미로 문장의 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용한다.

23 be filled with ~(~으로 가득 차다)가 되도록 ⑤에는 with가 들어가야 한다.

24 '누군가나 어떤 것이 어딘가에 오거나 무언가에 참여하도록 하다'는 attract(끌다, 끌어당기다)의 영영풀이이다.

25 ② 앙코르 와트는 1861년에 재발견되었다.
① 타지마할은 웅장한 곳이다.
③ 원래 앙코르 와트의 70퍼센트는 복원되지 않았다.
④ 앙코르 와트는 기계 없이 지어졌다.
⑤ 앙코르 와트를 둘러보기 위한 두 가지 종류의 표가 있다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

01 (h)old

02 (1) ruin (2) perform (3) compare

03 ⓐ Do you know how to make rice noodles?
ⓑ I haven't made rice noodles

04 |예시답안| I'm going to visit an amusement park
|예시답안| I'm planning to visit an amusement park

05 (1) planning, thinking (2) Have, visited

06 (1) Seoul will not[won't] be as[so] hot as Daegu today.
(2) Machines cannot[can't] work as[so] efficiently as humans.

07 He spoke Korean well because he had lived

08 (1) studied math as long as
(2) not as[so] cheap as

09 (1) had taken (2) had, begun

10 The skin of apples is not as[so] thick as that of oranges.

11 She had never seen snow

12 (1) She tried as hard as Ian.
(2) Lucy showed me the pictures that she had taken during the trip.

13 (1) No one had seen the buildings until someone from France rediscovered them in 1861.
(2) 누구도 건축물들을 보지 못한 것이 프랑스의 누군가가 그것들을 발견한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)를 써야 한다.

14 (1) 큰 공간이 대단한 조각과 그림으로 가득 차 있는 것
(2) 사람들이 기계도 없이 훌륭한 공간을 지은 것
15 (1) ④, These performances had not been planned at all, but were unique and fresh.
(2) ⓐ sites ⓑ gather ⓒ Although ⓓ turned ⓔ edges ⓕ named

01 '회의, 대회 등을 특정한 장소나 특정한 시간에 가지다'는 hold(열다, 개최하다)의 영영풀이이다.
02 (1) 폭우는 작물을 망칠 수 있다. (ruin: 동 파괴하다, 망치다)
(2) 그 소년 밴드는 큰 경기장에서 공연할 것이다. (perform: 동 공연하다)
(3) 당신은 어떤 것을 사기 전에 가격을 비교해야 한다. (compare: 동 비교하다)
03 ⓐ Do you know how to ~?는 '너는 어떻게 ~하는지 아니?, 너는 ~하는 법을 아니?'라는 의미로, 방법을 묻는 표현이다. how to 뒤에는 동사원형이 온다.
ⓑ 「I have not[never] + 과거분사 ~.」는 '나는 ~한 적이 (전혀) 없어.'라는 의미로 경험을 말하는 표현이다.
04 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~.」(나는 ~할 생각이야.)는 의도나 계획을 나타내는 표현이므로 I'm going to + 동사원형 ~.(나는 ~할 거야[예정이야].), I'm planning to + 동사원형 ~.(나는 ~할 계획이야.) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
05 (1) 뒤에 to부정사가 오므로 첫 번째 빈칸에는 planning이, 뒤에 「of + 동명사」가 오므로 두 번째 빈칸에는 thinking이 적절하다.
(2) 경험을 묻는 표현인 「Have you (ever) + 과거분사 ~?」(너는 ~한 적 있니?)가 되도록 첫 번째 빈칸에는 Have가 적절하고, 경험을 말하는 표현인 「I have[I've] + 과거분사 ~.」(나는 ~한 적이 있어.)가 되도록 두 번째 빈칸에는 visited가 적절하다.
06 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓴다.
07 한국에서 살았던 것이 한국어를 잘한 것보다 먼저 일어난 일이므로, 주절에 과거시제를 쓰고 부사절에 과거완료(had + 과거분사)가 오도록 배열한다.
08 (1) 동등 비교: as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …한[하게])
(2) 동등 비교의 부정문: not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …하지 않은[않게])
09 과거의 특정한 시점을 기준으로 더 이전(대과거)에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타내는 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다.
10 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])의 어순으로 쓰므로 not 뒤에 as 또는 so를 써야 한다.
11 눈을 본 적이 없었던 것이 한국에 온 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료의 부정문(주어 + had not[never] + 과거분사 ~.)의 형태로 쓴다.
12 (1) 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰므로 harder를 hard로 고쳐야 한다.
(2) 과거완료는 「had + 과거분사」로 쓰므로 took을 taken으로 고쳐야 한다.
13 과거완료는 「had + 과거분사」의 형태로, 과거의 특정한 시점을 기준으로 더 이전(대과거)에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타낸다.
14 These mysteries는 바로 앞에 있는 두 개의 의문문의 내용을 가리킨다.
15 (1) 주어인 These performances는 계획되지 않았던 대상이므로 과거완료 수동태의 부정형(had not been + 과거분사)이 되도록 planning을 planned로 고쳐야 한다.
(2) ⓐ tourist site: 관광지
ⓑ gather: 동 모이다
ⓒ although: 접 비록 ~이지만
ⓓ turn up: 나타나다
ⓔ edge: 명 가장자리, 끝
ⓕ name: 동 이름 붙이다
주어 it(the event)은 이름 붙여진 대상이므로 수동태(be동사 + 과거분사)가 되도록 과거분사로 바꿔 쓴다.

창의 서술형 p.102

01 (1) r(e)store (2) capi(t)al
02 |예시답안| I'm thinking of participating in a science camp.
03 ⓐ hadn't[had not] brought ⓑ had taken ⓒ had done

01 (1) '무언가나 누군가를 초기의 좋은 상태로 되돌리다'는 restore(복원하다)의 영영풀이이다.
(2) '한 나라의 정부의 중심이 있는 도시'는 capital(수도)의 영영풀이이다.
02 「I'm thinking of + 동사원형-ing ~.」(나는 ~할 생각이야.), I'm going to + 동사원형 ~.(나는 ~할 거야[예정이야].), I'm planning to + 동사원형 ~.(나는 ~할 계획이야.) 등을 이용하여 의도를 표현할 수 있다.
03 ⓐ 자신의 것을 가져오지 않은 것이 Lily에게 물감을 빌린 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료의 부정문(주어 + had not[never] + 과거분사 ~.)을 쓴다.
ⓑ 산책을 한 것이 집에 온 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다.
ⓒ 숙제를 한 것이 저녁을 먹은 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기 pp.103~104

01 If you are searching for a place as grand as the Taj Mahal, and as mysterious as the pyramids, visit Angkor Wat in Cambodia.
02 It was once the capital of the Angkor Empire.
03 But after the Empire fell, Angkor Wat was not seen by anyone.
04 No one had seen the buildings until someone from France rediscovered them in 1861.
05 After that, however, many of the sculptures and paintings were destroyed in a war.
06 What you can see in Angkor Wat today is only 30 percent of the original place.
07 The rest was ruined and could not be restored.
08 Still, you will be struck by the grandness and beauty of Angkor Wat.
09 How could such a large place be filled with great sculptures and paintings?
10 How could people build such a wonderful place without any machines?
11 These mysteries are attracting tourists from all around the world.
12 You need to buy a ticket to look around the temples in the city.
13 If you don't have enough time, buy a 1-day ticket and take the Small Tour.
14 But it is better if you can buy a 3-day ticket and make time for the Grand Tour.

15 Edinburgh in Scotland is crowded with many people every summer.
16 Like many other famous tourist sites, the city has many places to see, but a lot of people gather here especially to enjoy the Festival Fringe.
17 The word "fringe" means somewhere far from the center, or something not important.
18 So how did a festival that was on the "fringe" become so big?
19 In 1947, the Edinburgh International Festival was held for various art performers.
20 But not all performers were invited. Although the uninvited performers were not happy, they didn't give up.
21 Eight uninvited theater groups turned up and started to perform on the edges of the festival.
22 These performances had not been planned at all, but were unique and fresh.
23 They were as good as those of the invited acts, and attracted much audience attention.
24 As the event was not held in the main theaters, or on the main stages, it was named the "Festival Fringe."
25 As time went by, more and more people started to gather to enjoy the Festival Fringe.
26 Now, you can see over 50,000 performances on about 300 stages.
27 No one needs any special qualifications to perform.
28 Various artists who want to try out their experimental performance genres come and see how successful they will be.
29 If you want to experience something new, the Festival Fringe is something you shouldn't miss.

Lesson 05

Don't Worry, Be Happy!

교과서 어휘 다지기 Step 1 p.108

A 01 still 02 situation 03 positive
B 01 badly 02 weight 03 valuable
C 01 hang out 02 What if 03 feel down
D 01 outward 02 harmful 03 expert
E 01 function 02 crowd 03 concentrate
04 compare 05 achievement

교과서 어휘 다지기 Step 2 p.109

01 ① 02 ① 03 ② 04 (d)amage
05 paid attention to 06 train 07 ⑤

01 ①은 '아름다움'이라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 형용사이다.
② 해로운 ③ 부정적인
④ 불안해 하는 ⑤ 비싼

02 ① care for ~: ~을 아끼다[좋아하다]
① 나는 내 친구들을 항상 아낀다.
② 그 안경은 너에게 잘 어울린다.
③ 더 이상 실수하지 마라.
④ Mary는 그녀의 창의성으로 인해 눈에 띈다.
⑤ 나는 어떻게 그들과 잘 지낼 수 있을까?

03 ②는 '생각'라는 의미의 명사로 쓰였고 나머지는 모두 '생각하다'라는 의미의 동사 think의 과거형으로 쓰였다.
① 나는 그가 틀렸다고 생각했다.
② 나는 이 주제에 대한 너의 생각을 듣고 싶다.
③ Sue는 내가 자신에게 거짓말을 했다고 생각했지만, 나는 거짓말하지 않았다.
④ 아무도 그 제품이 큰 성공을 거두리라고 생각하지 않았다.
⑤ Ted는 오래 생각한 뒤에 그곳에 가지 않기로 결정했다.

04 '누군가나 어떤 것에 나쁘거나 해로운 영향을 끼치다'는 damage(손상하다)의 영영풀이이다.

05 pay attention to ~: ~에 주의를 기울이다

06 train: ⓝ기차 ⓥ 훈련하다
• 그들이 역에 도착했을 때 기차가 막 떠났다.
• 의과 대학의 목적은 미래의 의사를 훈련하는 것이다.

07 feel down: 우울하다 (= feel depressed)

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 There's nothing to worry about.
02 seems to me

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 F 02 T 03 F 04 T
05 T 06 T 07 F 08 T

교과서 대화 다지기 Step 1 pp.114~116

A 01 ⓑ → (ⓓ) → (ⓐ) → (ⓒ)
02 (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓒ) → (ⓑ)
03 ⓔ → (ⓐ) → (ⓒ) → (ⓘ) → (ⓓ) → (ⓑ) → ⓗ → (ⓖ)
04 ⓒ → (ⓐ) → (ⓔ) → (ⓑ) → (ⓗ) → ⓘ → (ⓖ) → (ⓓ) → (ⓘ)

B 01 Have, finished, There's nothing, right now
02 bike riding, afraid of, help, with
03 look upset, what to do, about
04 sound worried, keep forgetting, share, with, hand in, confused, worry about
05 good at, answer to, made, mistake
06 Have, chosen, decide if, seems, advice
07 big fan, had lost, weight, because
08 matter, badly on, concentrate on, from an expert, give, a try

교과서 대화 다지기 Step 2 p.117

01 ② 02 ①, ③ 03 ⑤ 04 ⓐ to go ⓑ riding
05 worried 06 ② 07 Sage 박사님께 편지를 쓴다.

01 ②는 '나는 네 도움이 필요해.'라는 의미의 도움을 요청하는 표현이고, 나머지는 모두 상대방을 안심시키는 표현이다.
02 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다.
03 연습을 충분히 못했다고 했으므로 춤 경연 대회가 걱정된다는 내용이 되도록 concerned가 들어가는 것이 적절하다.
04 ⓐ 동사 want는 목적어로 to부정사를 쓴다.
ⓑ be afraid of + (동)명사: ~을 두려워하다
05 Lina는 지난번에 역사 시험을 못 봐서 이번 역사 시험에 대해 걱정하고 있는 상황이므로 동사 worry를 형용사 worried로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
look + 형용사: ~처럼 보이다
be worried about ~: ~에 대해 걱정하다
06 ② concentrate on ~: ~에 집중하다
07 Sage 박사님께 편지를 써 보는 게 어떠냐는 민이의 말에 Lina가 한번 해 보겠다고 했으므로, Lina가 대화 이후에 할 일은 Sage 박사님께 편지를 쓰는 것이다.

교과서 속 핵심 문법 pp.118~119

01 ② 02 ①, ④

교과서 문법 다지기 Step 1 pp.120~121

A 01 open 02 run
03 them 04 touching
05 shining

B 01 so thirsty that 02 so hot that
03 so easy that 04 so expensive that
05 so deep that

C 01 follow[following] 02 burn[burning]
03 sleep[sleeping] 04 sing[singing]
05 dance[dancing]

D 01 to call → call[calling] 02 entered → enter[entering]
03 very → so 04 too → so
05 it → that

E 01 so late that 02 so cold that
03 too short to reach 04 so humorous that
05 hard enough to get

F 01 him playing the guitar
02 watched her make a speech
03 so noisy that I couldn't hear anything
04 so sleepy that she couldn't watch TV anymore
05 He saw many people standing in a line

교과서 문법 다지기 Step 2 pp.122~125

01 ② 02 ①
03 The river is so clear that we can fish in it. 04 ③
05 ④ 06 ① 07 ② 08 ①, ④ 09 ④
10 ③ 11 (1) too, to (2) enough (3) so, that 12 ②
13 I listened to the musician sing a song.
14 so hungry that he ate 15 I saw a squirrel climbing
16 what → that 17 to opening → open[opening]
18 ② 19 ③ 20 ②

서술형
01 so loud that
02 I felt a fly sitting on my arm.
03 (1) It was so hot that he took off his jacket.
(2) The wind was so strong that some windows were broken.
04 I smelled something boiling in the kitchen.
05 too tired to
06 People are watching him dancing.

01 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 that이 적절하다.
02 목적어 their little baby 뒤에 현재분사 walking이 목적격 보어로 왔으므로 지각동사인 saw가 적절하다.
03 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 very를 so로 고치는 것이 적절하다.
04 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I watched some boys playing basketball in the gym.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 playing이다.
지각동사(watch) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다
05 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
06 지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 …하는 것을 듣다
07 원인과 결과를 나타내는 so ~ that ... 구문이 되도록 so sick이 적절하다.
08 지각동사 watched의 목적격 보어 자리이므로, 동사원형 hit과 현재분사 hitting이 적절하다.
09 ④는 빈칸 뒤에 「a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」가 이어지므로 빈칸에는 「such (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문의 such가 들어가야 한다. 나머지는 모두 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 들어가야 한다.

10 두 문장 모두 지각동사(felt, watched)가 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사인 shake[shaking], fly[flying]가 각각 들어갈 수 있다.

11 (1) too + 형용사[부사] + to부정사: 너무 ~해서 …할 수 없다
그 국수는 너무 매워서 먹을 수 없다.
(2) 형용사[부사] + enough + to부정사: …할 만큼 충분히 ~한[하게]
그 방은 많은 사람들을 수용할 만큼 충분히 크다.
(3) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
그 수학 문제는 매우 쉬워서 모든 사람들이 그것을 풀었다.

12 (A) 뒤에 that절이 이어져 원인과 결과를 나타내므로 so ~ that … 구문이 되도록 so가 적절하다.
(B) 목적어 Lily와 목적격 보어가 능동 관계이므로 현재분사 waiting이 적절하다.
(C) 목적어 his favorite song과 목적격 보어가 수동 관계이므로 과거분사 played가 적절하다.
• Ben은 매우 정직해서 우리는 그를 믿을 수 있다.
• Kate는 Lily가 그녀의 집 앞에서 그녀를 기다리고 있는 것을 봤다.
• 그는 자신이 가장 좋아하는 노래가 라디오에서 틀어지는 것을 들었다.

13 지각동사(listen to) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~이 …하는 것을 듣다

14 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

15 지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다

16 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 what을 that으로 고치는 것이 적절하다.

17 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to opening을 open 또는 opening으로 고쳐야 한다.

18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.

19 ③ see는 지각동사이고 목적어 him과 목적격 보어가 능동 관계이므로 waved를 wave 또는 waving으로 고쳐야 한다.
① 너는 네 전화기가 울리고 있는 것을 못 들었니?
② 그는 너무 빨리 달려서 나는 그를 잡을 수 없었다.
④ 우리 학교는 너무 멀어서 우리는 걸어서 학교에 갈 수 없다.
⑤ 음악이 너무 커서 나는 그가 말하는 것을 들을 수가 없었다.

20 ② 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to approach를 approach 또는 approaching으로 고쳐야 한다.
① 그는 누군가 뒤에서 그를 지켜보고 있는 것을 느꼈다.
③ 그 영화는 너무 지루해서 나는 잠이 들었다.
④ 나는 시내가 얼음 밑으로 흐르고 있는 것을 들을 수 있었다.
⑤ 너는 키가 매우 커서 농구 팀에 들어갈 수 있다.

서술형

01 이웃이 밤새 음악을 크게 틀어서 잠을 잘 자지 못했다고 했으므로, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)를 이용하여 빈칸을 완성한다.

02 지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 느끼다

03 so ~ that …은 원인과 결과를 나타내는 구문으로, 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고 '매우 ~해서 …하다'라고 해석한다.
(1) 너무 더워서 그는 재킷을 벗었다.
(2) 바람이 너무 세서 창문 몇 개가 깨졌다.

04 지각동사(smell) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 냄새 맡다

05 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다.

06 '사람들은 그가 춤추고 있는 것을 보고 있다.'라는 의미가 되도록 「지각동사(watch) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사)」(~이 …하고 있는 것을 보다)의 어순으로 배열한다.

교과서 본문 다지기 pp.128~130

A
01 매우 ~해서 …하다
02 ~이 …하(고 있)는 것을 보다
03 thinking
04 만약 ~면 어쩌지?
05 to go
06 to concentrate
07 losing
08 worrying
09 to make
10 ~인 것 같다
11 어두운 면을 보다
12 function
13 easier
14 A를 B와 비교하다
15 우울하다
16 ~와 잘 지내다
17 B와 같은 A
18 to buy
19 시간을 보내다
20 had

B
01 tired, because, so, that
02 around, see, getting
03 keep thinking, What if
04 so bad that, that
05 more, less, to lose
06 could, concentrate on, how, advice
07 for, It seems, that
08 looking on, dark side
09 positive words, function better
10 the more, the easier
11 so harmful that
12 train, positive thoughts
13 Stop comparing, on, achievements
14 Write, down, feel down
15 Having, will bring
16 get along with
17 see, wearing clothes
18 have heard, say, cool
19 the same, as
20 so, that, to buy
21 hang out with, because
22 had, as, so that
23 to get attention
24 Wearing, is, one way
25 stand out from, what
26 put more focus on
27 so valuable that, than
28 care for, welcome, as
29 why not, inner

교과서 속 기타 지문 p.131

01 T
02 F

영역별 실력 굳히기 pp.132~138

01 ①
02 ③
03 ②
04 (a)ppearance
05 ④
06 ⑤
07 ②
08 ③
09 ②
10 Seems to me you need some advice from an expert.

11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ① 15 ②, ③
16 ⑤ 17 ④ 18 ①, ④ 19 ①
20 so delicious that 21 ④
22 They were dancing so beautifully that I couldn't take my eyes off them.
23 ④ 24 ⑤ 25 that 26 ④ 27 ④
28 ③ 29 ⑤ 30 compare 31 ⑤ 32 ②
33 ④ 34 so expensive that, to buy 35 ②
36 ④ 37 ③ 38 ②
39 I was so sad that I cried a lot 40 ①

01 grade: ⓝ 학년; 성적; 등급
• 너는 몇 학년이니?
• 나는 수학에서 좋은 성적을 받았다.
• 쇠고기는 몇 가지 등급으로 나뉜다.

02 • 그 바지는 너에게 잘 어울리지 않는다. (look good on ~: ~에게 잘 어울리다)
• 그저 네가 지금 당장 하고 있는 것에 집중해라. (focus on ~: ~에 집중하다)

03 • 우리는 우리 이웃들과 잘 지내고 싶다. (get along with ~: ~와 잘 지내다)
• 나는 그가 휴가 중일 동안 그의 개를 돌봐야 했다. (care for ~: ~을 돌보다)

04 '누군가나 어떤 것이 다른 사람들에게 보이는 방식'은 appearance(모습, 외모)의 영영풀이이다.

05 ④는 '해롭지 않은 : 해로운'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 충고[조언]하다 : 충고, 조언
② 무게가 ~이다 : 무게, 체중
③ 대하다, 대우하다 : 대우
⑤ 성취하다 : 성취

06 compare: ⓥ 비교하다

07 There's nothing to worry about.은 '걱정할 것 없어.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현이다.

08 ③ 모든 게 잘될 거라는 말에 부정적인 사고를 가졌다고 말하는 것은 어색하다.

09 역사 시험이 걱정된다는 Lina에게 하는 말이고 이번에 공부를 많이 했다는 말이 이어지므로, 안심시키는 표현인 ② '걱정할 것 없어.'가 적절하다.

10 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다.

11 ② Lina는 지난 역사 시험에서 형편없었다고 했다.
① Lina는 역사 시험이 걱정된다.
③ Lina는 요즘 공부에 집중할 수 없다.
④ 민이는 그들의 상담사가 Lina를 도울 수 있을 거라고 생각한다.
⑤ Lina는 민이의 조언을 받아들인다.

12 주어진 문장은 '이제 기분이 한결 나아졌어.'라는 의미이므로 책을 제출해야 하는 것이 오늘이 아니라 다음 주인 것을 알고 난 뒤 안심하는 흐름이 되도록 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

13 ⓒ 책을 가져오지 않아 걱정하고 있는 상황이므로 to bring으로 고쳐야 한다.
forget + to부정사: ~할 것을 잊다 (*cf.* forget + 동사원형-ing: ~한 것을 잊다)

14 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 so가 적절하다.

15 목적어 their daughter 뒤에 현재분사 playing이 목적격 보어로 왔으므로 지각동사인 saw와 heard가 들어갈 수 있다. let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형을 취하고, want와 allow는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

16 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.

17 ④ 지각동사 watch의 두 개의 목적격 보어가 and로 연결된 형태이므로, to sing을 playing과 같이 현재분사인 singing으로 고쳐야 한다.

18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다.

19 첫 번째 문장에는 사역동사 made가 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형 practice가 적절하고, 두 번째 문장에는 지각동사 watched가 쓰였으므로 목적격 보어로 동사원형 practice 또는 현재분사 practicing적절하다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 적절한 것은 동사원형인 practice이다.
• 코치는 선수들이 방과 후에 연습을 하게 했다.
• 코치는 선수들이 방과 후에 연습하는 것을 지켜봤다.

20 '매우 ~해서 …하다'라는 의미를 나타내도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.

21 지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다

22 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 what을 that으로 고치는 것이 적절하다.

23 ④ 목적어 the wind와 목적격 보어가 능동 관계이므로 shaken을 동사원형 shake 또는 현재분사 shaking으로 고쳐야 한다.
① 나는 천둥이 치고 있는 것을 들었다.
② 나는 번개가 나무를 치는 것을 봤다.
③ 안개가 너무 심해서 너는 운전을 할 수 없다.
⑤ 너무 추워서 나는 따뜻한 차가 마시고 싶다.

24 ⑤ to concentrate로 고쳐야 한다.
be able to + 동사원형: ~할 수 있다

25 ⓐ에는 so ~ that … 구문의 접속사 that이 들어가야 하고, ⓑ에는 선행사 the university를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 목적격 관계대명사 which나 that이 들어가야 한다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 that이다.

26 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 could stop이 들어가는 것이 적절하다.

27 ④ 지수가 어떤 대학교에 가고 싶어 하는지는 언급되지 않았다.
① 지수는 누구에게 편지를 썼는가? → Sage 박사에게
② 지수는 몇 살인가? → 16살
③ 지수는 왜 요즘 밤에 잠을 잘 수 없는가? → 성적 걱정 때문에
⑤ 지수는 걱정을 떨쳐 버릴 방법을 아는가? → 모름

28 ⓐ keep + 동사원형-ing: 계속해서 ~하다
ⓑ 앞의 Write와 병렬 연결된 명령문이므로 동사원형이 적절하다.

29 부정적인 사고보다 긍정적인 사고가 뇌가 더 잘 작동하도록 도울 수 있다고 설명하고 있으므로, 계속 사물의 어두운 면을 본다면 상황은 조금도 좋아지지 않을 거라는 내용이 되도록 your situation will not get any better가 들어가는 것이 적절하다.

30 '두 가지 또는 두 가지 이상의 것들 사이의 차이점을 찾다'는 compare(비교하다)의 영영풀이이다.

31 ⑤ 지수에게 성과를 일기장에 쓰고 우울할 때 보라고 조언했다.

32 ② 인호는 자신의 옷이 다르다는 이유로 친구들이 자신과 시간을 보내지 않을까 봐 걱정된다고 했으므로, 친구들이 그 상표의 옷을 입지 않은 사람들은 멋있지 않다고 말하는 것을 들었다는 내용이 되도록 cool을 not cool로 고쳐야 한다.

33 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 현재분사 wearing이 들어가는 것이 적절하다.

34 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
ask + 목적어 + to부정사: ~에게 …해 달라고 부탁하다

35 ② 동명사구 Wearing nice clothes and shoes가 이 문장의 주어로, 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

36 stand out: 눈에 띄다

37 외모보다 내면의 아름다움이 중요하다고 했으므로 친구들이 내면의 아름다움을 보도록 하는 게 어떨지 제안하는 내용이 되도록 ③이 들어가는 것이

적절하다.

38 Sage 박사는 이 글에서 인호에게 외모보다는 내면의 아름다움에 집중하라고 조언하고 있으므로 목적으로 가장 적절한 것은 ② '조언하기 위해'이다.

39 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

40 (A) 지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 듣다
(B) tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~에게 …하라고 말하다

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.139~143

01 (h)ang (o)ut 02 ④ 03 ① 04 ④
05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ②
10 Ian watched his dog digging the ground. 11 ②
12 too → so 13 ③ 14 ② 15 as 16 ④
17 want → wants 18 ④ 19 ④ 20 ①
21 ⓐ thinking ⓑ worrying 22 ④ 23 ⑤
24 ④ 25 ③

01 '어떤 장소에서 또는 다른 누군가와 많은 시간을 보내다'는 hang out(시간을 보내다)의 영영풀이이다.

02 get along with ~: ~와 잘 지내다

03 There's nothing to worry about.(걱정할 것 없어.)은 상대방을 안심시키는 표현이므로 ①과 바꿔 쓸 수 있다.

04 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다.

05 ⑤ Sage 박사에게 편지를 써 보는 게 어떠냐는 민이의 조언에 Lina가 한번 해 보겠다고 했으므로 Lina는 Sage 박사에게 전화를 하는 것이 아니라 편지를 쓸 것이다.

06 ② 소녀가 소년을 도와줄 수 있다고 하며 걱정할 것 없다고 말하는 내용이 이어지므로, 소년이 자전거 타는 것이 무섭다고 하는 내용이 되도록 I'm good at을 I'm afraid of로 고쳐야 한다.

07 ⑤ 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 knocked를 knock 또는 knocking으로 고쳐야 한다.
① Tina는 새끼 고양들이 우유를 핥아먹고 있는 것을 봤다.
② 나는 너무 피곤해서 열 시간 넘게 잤다.
③ 그 칼은 매우 날카로우니 너는 조심해야 한다.
④ 박물관은 아주 가까우니 너는 버스를 탈 필요가 없다.

08 주어진 우리말을 바르게 영작하면 I saw my brother cleaning the living room.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 cleaning이다.
지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다

09 주어진 우리말을 바르게 영작하면 She is so young that she can't drive a car.이므로 빈칸 ⓐ에 들어갈 말은 she이다.
so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

10 지각동사(watch) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다

11 '너무 ~해서 …할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」과 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 나타낼 수 있으므로 ②에는 that이 들어가야 한다.

12 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 too를 so로 고치는 것이 적절하다.

13 ⓐ 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로 to fall을 fall 또는 falling으로 고쳐야 한다.
ⓓ 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로 to cry를 cry 또는 crying으로 고쳐야 한다.
ⓔ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 what을 that으로 고쳐야 한다.

14 ⓐ 빈칸 앞은 원인, 뒤는 결과에 해당하므로 So가 적절하다.
ⓑ 빈칸 앞의 내용과 뒤의 내용이 대조를 이루므로 However가 적절하다.

15 the same A as B: B와 같은 A

16 ④ 인호는 옷이 너무 비싸서 부모님께 사 달라고 부탁하지 못했다.
① 인호는 열여섯 살이다.
② 인호는 친구들과 잘 지내고 싶어 한다.
③ 인호의 많은 친구들은 똑같은 상표의 옷을 입는다.
⑤ 인호는 친구들이 그와 시간을 보내지 않을까 봐 걱정한다.

17 everyone은 단수 취급하므로 want를 wants로 고쳐야 한다.

18 ⓓ care for ~: ~을 아끼다[좋아하다]

19 글쓴이는 강조하는 것은 외모가 아니라 내면의 아름다움이므로 요지로 적절한 것은 ④ '외모보다는 내면의 아름다움에 집중해야 한다.'이다.
① 멋진 옷과 신발을 원하는 것은 자연스럽다.
② 입고 있는 것을 통해 눈에 띄는 것은 중요하다.
③ 내면의 아름다움뿐만 아니라 외모 또한 소중하다.
⑤ 가능한 한 많은 친구들을 사귀어야 한다.

20 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다.

21 ⓐⓑ 동사 keep, stop 모두 목적어로 동명사를 쓴다.

22 ④ 지수는 걱정할수록 공부에 집중을 덜 할 수 있다고 했다.

23 ⓐ it seems that + 주어 + 동사 ~: ~인 것 같다
ⓑ 준사역동사(help) + 목적어 + 목적격 보어(동사원형 / to부정사): ~가 …하도록 돕다
ⓒ so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

24 to부정사의 의미상 주어를 나타내도록 ④에는 for가 들어가야 한다.

25 긍정적인 말이 뇌가 더 잘 작동하도록 도울 수 있고 부정적인 생각은 뇌를 손상할 수 있다고 했으므로 이 글의 제목으로 적절한 것은 ③ '긍정적인 사고의 중요성'이다.
① 뇌 과학의 발전
② 뇌를 단련하는 것의 이점
④ 부정적인 생각을 없애는 방법
⑤ 자신을 다른 사람들과 비교하지 않는 방법들

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.144~148

01 ① 02 the same, as 03 ④ 04 ③
05 ④ 06 ① 07 ⑤ 08 ② 09 ③
10 ⑤ 11 very → so
12 to park → park[parking] 13 ①
14 along with 15 ① 16 ③ 17 ③
18 ⑤ 19 appearance 20 ③ 21 ③
22 negative 23 ③
24 Stop comparing yourself with your friends. 25 ④

01 '다른 어떤 것 때문에 야기되거나 발생되는 것'은 result(결과)의 영영풀이이다.

02 the same A as B: B와 같은 A

03 소녀가 고민을 이야기하는 내용이 이어지므로, 걱정스럽게 들린다는 내용이 되도록 빈칸에는 ④가 적절하다.

04 ③ 소녀가 책을 오늘 제출해야 하는 것으로 잘못 알고 있었으므로 날짜를 혼동한 것 같다는 내용이 되도록 remembered를 confused로 고쳐야 한다.

05 A가 피아노 대회에 대해 걱정하고 있으므로, 빈칸에는 상대방을 안심시키는 말이 들어가는 것이 적절하다. ④는 '나는 너에게 실망했어.'라는 의미이므로 빈칸에 적절하지 않다.

06 ⓑ 너는 속상해 보여. 무슨 일이니?
ⓐ 나는 어제 공원에서 내 고양이를 잃어버렸어. 나는 어떻게 해야 할지 모르겠어.
ⓓ 내가 네가 그녀를 찾도록 도와줄게. 속상할 것 없어.
ⓒ 정말 고마워.

07 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.

08 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하고 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동일 경우 과거분사를 취하는데 ②의 경우 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인데 과거분사가 쓰였으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

09 ③ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다) 구문이 되도록 what을 that으로 고쳐야 한다.

10 지각동사(hear) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 듣다

11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 very를 so로 고치는 것이 적절하다.

12 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재분사를 취하므로, to park를 park 또는 parking으로 고치는 것이 적절하다.

13 ①은 빈칸 뒤에 「a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」가 이어지므로 빈칸에는 「such (+ a(n)) + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문의 such가 들어가야 한다. 나머지는 모두 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문의 so가 들어가야 한다.

14 get along with ~: ~와 잘 지내다

15 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 ①에는 so가 들어가야 한다.

16 ③ 인호는 오히려 친구들의 옷과 같은 것을 사고 싶어 했다.

17 주어진 문장은 '하지만 나는 우리가 외모보다는 내면의 아름다움에 더 많은 초점을 둬야 한다고 생각한단다.'라는 의미이고 역접의 접속사 But이 쓰였으므로, 외모를 통해 관심을 얻는 것에 대한 설명이 끝나고 내면의 아름다움에 대한 설명이 이어지는 ③에 들어가는 것이 적절하다.

18 전치사 through의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가는 것이 적절하다.

19 이 지문에서 inner beauty(내면의 아름다움)와 문맥상 반대되는 개념은 appearance(외모)이다.

20 ③ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 …」(~할수록 더 …한[하게])이므로 much를 more로 고쳐야 한다.

21 ③ 좋은 성적을 받는 친구들을 보며 걱정하고 있지만 친구들과 사이가 좋지 않다는 내용은 언급되지 않았다.

22 이 지문에서 '사물의 어두운 면을 보는'과 문맥상 같은 개념은 negative(부정적인)이다.

23 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.

24 동사 stop은 목적어로 동명사를 쓰므로 compare를 comparing으로 바꿔 쓴다.
compare A with B: A를 B와 비교하다

25 긍정적인 사고는 뇌가 잘 작동하도록 도울 수 있고 행복한 뇌를 갖는 것은 행복한 결과를 가져다 줄 것이라고 했으므로 주장으로 가장 적절한 것은 ④이다.

서술형으로 끝내기 pp.149~151

01 (c)rowd
02 (1) share (2) confuse (3) function
03 → |예시답안| Don't worry.
→ |예시답안| Not to worry.
04 Have you chosen which color shirt you will buy?
05 (it) seems to me the blue one looks better on you
06 worried that
07 Can you see him swimming across the river?
08 came so late that I waited
09 Heather felt something crawling
10 surprised to say anything
11 to call → call[calling]
12 ⓑ, The movie was so scary that I couldn't see it.
13 ⓑ, I have heard them say that people who do not wear clothes from that brand are "not cool."
14 Because they were expensive.
15 (1) ⓐ stand ⓑ focus ⓒ for ⓓ not
(2) so valuable that you should pay more attention to it

01 '같은 장소에 있는 많은 사람들'은 crowd(사람들, 군중)의 영영풀이이다.

02 (1) 나는 방을 언니와 함께 쓴다. (share: 동 함께 쓰다, 공유하다)
(2) 사람들은 나를 내 쌍둥이 남동생과 자주 혼동한다. (confuse: 동 혼동하다)
(3) 만약 당신이 건강에 좋은 음식을 먹지 않는다면 당신의 몸은 제대로 기능하지 않을 것이다. (function: 동 작동하다)

03 There's nothing to worry about.(걱정할 것 없어.)은 상대방을 안심시키는 표현이므로 Don't worry.(걱정하지 마.), Not to worry.(걱정할 것 없어.) 등과 바꿔 쓸 수 있다.

04 완료 용법의 현재완료의 의문문((의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?) 형태로 배열하고, chosen의 목적어로 which가 이끄는 간접의문문을 쓴다. which는 color를 수식하므로 which 다음에 color를 쓴다.

05 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다. '~에게 잘 어울리다'라는 의미의 look good on ~ 표현의 good은 비교급 better로 바꿔 쓴다.

06 대화의 내용상 John이 잠을 잘 자지 못하는 것은 말하기 대회에 관해 너무 걱정하기 때문이므로, so ~ that ... 구문을 이용하여 빈칸을 완성한다.

07 지각동사(see) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 보다

08 so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

09 지각동사(feel) + 목적어 + 목적격 보어(현재분사): ~이 …하고 있는 것을 느끼다

10 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있다.

11 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 to call을 call 또는 calling으로 고쳐야 한다.

12 ⓑ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 too를 so로 고치는 것이 적절하다.

13 ⓑ who do not wear clothes from that brand는 people을 수식하는 주격 관계대명사절이고 is는 people의 동사이므로 are로 고쳐야 한다.

14 However, the clothes were so expensive that I couldn't ask my parents to buy them for me.(하지만 그 옷은 너무 비싸서 저는 부모님께 그것을 제게 사 달라고 부탁할 수 없었어요.)에서 알 수 있다.

15 (1) ⓐ stand out: 눈에 띄다
ⓑ focus: 명 초점
ⓒ care for ~: ~을 아끼다[좋아하다]
ⓓ Why not + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다
pay attention to ~: ~에 집중하다

창의 서술형 p.152

01 (1) h(a)rmful (2) functi(o)n
02 |예시답안| There's nothing to worry about.
03 She is so strong that she can carry the box.

01 (1) '어떤 것에 나쁜 영향을 미치는'는 harmful(해로운, 유해한)의 영영풀이이다.
(2) '적절한 방식으로 작동하다'는 function(작동하다)의 영영풀이이다.
02 상대방을 안심시키는 표현으로 Don't worry.(걱정하지 마.), There's nothing to worry about.(걱정할 것 없어.) 등이 있다.
03 '그녀는 힘이 매우 세서 상자를 나를 수 있다.'라는 의미가 되도록 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)의 어순으로 배열한다.

교과서 본문 손으로 익히기 pp.153~154

01 I'm a 16-year-old girl. These days, I am so tired. It's because I'm so worried that I can't sleep at night.
02 When I look around, I see all of my friends getting good grades.
03 So I keep thinking, "What if I study hard but my grades are still not good?
04 What if my grades are so bad that I can't get into the university that I want to go to?"
05 The more I worry, the less I am able to concentrate on my studies. Now, I am starting to lose my self-confidence.
06 I wish I could stop worrying and just concentrate on my studies, but I don't know how to make my worries go away. Do you have any advice?
07 Thank you very much for your email. It seems to me that you're too worried about your future.
08 But if you keep looking on the dark side of things, your situation will not get any better.
09 Scientists have found that positive words can help the brain to function better.
10 That is, the more you try to have positive thoughts, the easier it will be for you to concentrate.
11 However, negative thoughts are so harmful that they can damage your brain.
12 You should train your brain to have more positive thoughts.
13 Stop comparing yourself with your friends. Focus on the achievements you have made.
14 Write those achievements down in a diary and look at that diary when you feel down.
15 Having a happy brain will bring you happy results.
16 I'm a 16-year-old boy. I always want to get along with my friends.
17 These days, I see many of my friends wearing clothes of the same brand.
18 I have heard them say that people who do not wear clothes from that brand are "not cool."
19 So, I wanted to buy the same clothes as theirs.
20 However, the clothes were so expensive that I couldn't ask my parents to buy them for me.
21 I am worried that my friends won't hang out with me anymore because my clothes are different from theirs.
22 I wish I had the same clothes as my friends' so that I could fit in with them better. What should I do?
23 Everyone wants attention from others, and there are many ways to get attention.
24 Wearing nice clothes and shoes is just one way.
25 I understand that your friends want to stand out from the crowd through what they wear.
26 But I think we should put more focus on inner beauty rather than outward appearance.
27 Inner beauty is so valuable that you should pay more attention to it than to your appearance.
28 If you care for your friends and treat them kindly, they will welcome you as a good friend.
29 So why not get your friends to see your inner beauty?

X-10

Lesson 03 All You Need Is Love

교과서 어휘 다시 쓰기 p.2

A
01 휴식; 깨다, 부수다
02 경주
03 길을 잃은; 분실된
04 용기
05 직면하다; 마주보다; 얼굴
06 어려움, 고난
07 선물; 현재
08 바라다
09 여행, 여정
10 놀라운
11 가까운
12 감사하다, 고마워하다
13 탓하다; 비난하다; 비난, 책망
14 어려움
15 계속하다
16 살아 있는
17 풍경, 경치, 견해; 관점
18 병, 질병
19 아직(도)
20 열다, 개최하다; 잡다

B
01 colorful
02 pull
03 endure
04 winner
05 participant
06 bravely
07 scenery
08 lesson
09 touched
10 disability
11 rest
12 instead
13 avoid
14 especially
15 overcome
16 recommendation
17 tiredness
18 triathlon
19 planet
20 hard

C
01 ~의 곁을 지키다
02 더 이상 ~ 않는
03 ~을 돌보다
04 ~에 대해 자신을 책망하다
05 진심으로, 마음을 다해
06 ~에 참가[참여]하다
07 ~에게 길을 내주다
08 ~을 지나가다

교과서 대화 다시 쓰기 pp.3~6

Step 1

01 lost, give, hand, where, nearest, next to
02 have, Let, give, hand, yours, mind
03 wrong, trying to, Let, hand
04 for, a hand, colorful, about, colored, large, one, take
05 could, amazing, planets, interested in, reading
06 scenery, wish, could, isn't, Standing, feel, sad, view
07 wish, were, able to, harder, aren't good at, get back to, excited, studying
08 give, a hand, get, could get better, way, looked after, with, thank, for

Step 2

01 B: Excuse me. I'm afraid I'm lost. Could you give me a hand?
W: Sure.
B: I want to buy a shirt. Can you tell me where the nearest shop is?
W: Sure. Go straight and turn left. The shop is next to the fruit store.
B: Thank you very much.

02 B: Excuse me, I have lost something.
W: What have you lost? Let me give you a hand.
B: Thank you. I have lost my smartphone.
W: Is this black smartphone yours?
B: No, mine is red.

03 A: Is something wrong?
B: Yes, I'm trying to do my homework, but it's too difficult.
A: Let me give you a hand.
B: Thank you so much.

04 W: Excuse me, I'm looking for a birthday present for my son.
M: Oh, can I give you a hand?
W: Yes, please. My son is 15 years old. Do you have any recommendations?
M: What about this colorful jacket? It is very popular.
W: It looks fine, but my son doesn't like colorful clothes.
M: What about this green colored jacket?
W: It is very pretty. Do you have it in a large size?
M: Yes, there is a large one here!
W: Thank you. I'll take it.

05 G: I wish I could visit space.
M: Why?
G: Look at these amazing pictures of planets. I want to see them with my own eyes, not from a book.
M: I'm glad you are interested in space. Let's continue reading this book.

06 G: Dad! Look at this beautiful scenery. I wish I could live here.
M: It's amazing, isn't it? Standing on the top of this mountain makes me feel good.
G: I'm so sad that we have to walk down soon.
M: Don't be sad. You can enjoy this view again next week!

07 M: I wish I were younger. Then I would be able to study English harder!
G: Yeah. This journey is too difficult because we aren't good at English.
M: Do you want to study English with me when we get back to Korea?
G: Yes, Dad! I am excited about studying with you.

08 *Ryan*: How do you feel? Can I give you a hand, Mom?
Mom: Yes. Can you please get me some medicine?
Ryan: Of course. I will also get you some water to drink.
Mom: Thank you. I wish I could get better faster.
Ryan: I hope you can, too. By the way, I'm sorry Mom.

Mom: What do you mean?
Ryan: When I was sick, you looked after me with all of your heart. But back then I didn't even say a word of thanks.
Mom: Oh, it's okay.
Ryan: I really want to thank you for your love.

교과서 본문 다시 쓰기 pp.7~16

Step 1

01 On, participated in
02 held, swam, cycled, ran
03 challenge, especially, because
04 born with, diseases
05 skin, brain, hard
06 would, live, long
07 only, also, triathlon
08 thank, being, teaching
09 avoided, because of
10 sad, hide, from
11 hoped, born, disabilities
12 blamed, for, sickness
13 smiled, held, courage, hope
14 myself, face, show, bright
15 Since, begun, journey
16 remember, triathlon
17 participants made way, let
18 touched, participants, passed, by
19 When, cheered for
20 had, endure, tiredness
21 cycled, give, break
22 seemed, wish, could
23 so, let, rest
24 finishing, participants stopped
25 winner, tell how, loved
26 Thanks, important lesson, all
27 had, disabilities, anymore
28 Instead, thankful, having
29 happy, little, difficulties
30 because, overcome, hardships, other
31 continue, bravely, stand by

Step 2

01 On, participated in, triathlon
02 It was held, swam, cycled, ran
03 challenge, especially difficult, because, push, pull
04 couldn't, because, born with, diseases
05 skin, brain, becoming hard
06 would not live, long
07 not only, but also, triathlon
08 thank, not only, being, teaching, lesson
09 When, avoided, because of
10 felt sad, to hide, from
11 hoped, born, no disabilities
12 blamed herself for, sickness
13 smiled at, held, courage, well, hope
14 promised myself, face, show, bright side
15 Since, have begun, journey
16 Do, remember, triathlon
17 participants made way for, let, go
18 touched, thankful, participants, cried, passed, by
19 When, cycling, cheered for
20 had to endure, tiredness
21 cycled, fast, give, break
22 seemed to say, wish, could
23 quickly so, could, let, rest
24 almost, finishing, participants stopped, fist
25 winner, hope, tell how much, loved
26 Thanks to, important lesson, all, need
27 had no disabilities, anymore
28 Instead, thankful for having
29 happy, little, Even, difficulties
30 That's because, overcome, hardships, each other
31 continue to live, bravely, stand by

Step 3

01 On October, participated in, first triathlon
02 It was held in, swam, cycled, then ran
03 challenge, especially difficult for, because, had, push, pull
04 couldn't, because, was born with, different diseases
05 skin, brain was becoming hard
06 doctor, would not live, long
07 not only, alive but also, first, triathlon
08 thank, not only, being, but also, teaching, lesson
09 When, were, avoided, because of, color
10 felt sad, wanted to hide, from
11 hoped, born with no disabilities
12 blamed herself for, sickness
13 smiled at, held, courage as well as hope
14 promised myself that, would face, show, bright side
15 Since then, have begun, journey
16 Do, remember, first triathlon
17 other participants made way for, let us go
18 touched, thankful, participants even cried, passed them by
19 When, started cycling, cheered for
20 had to endure, winds, tiredness
21 cycled, fast to give, break
22 running, seemed to say, wish, could run
23 to finish, quickly so, could, let, rest
24 almost, finishing, other participants stopped, go first
25 winner, hope, tell how much everyone, races loved

26 Thanks to, learned, important lesson, Love, all, need
27 think, wish, had no disabilities, anymore
28 Instead, thankful for having
29 happy, little things, Even, face difficulties
30 That's because, that, overcome, hardships, love each other
31 Let's continue to live, bravely, always, stand by

Step 4

01 On October 16th, 2010, Eunchong and his dad participated in their first triathlon.
02 It was held in Misari, Hanam. They swam 1.5 km, cycled 40 km, and then ran 10 km.
03 This challenge was especially difficult for Eunchong's dad because he had to push or pull Eunchong during the race.
04 Eunchong couldn't talk or walk because he was born with six different diseases.
05 His skin was dark red and his brain was becoming hard.
06 The doctor said he would not live for long.
07 But Eunchong not only is still alive but also got first place in his first triathlon.
08 Dear Eunchong, I thank you not only for being my son but also for teaching me an important life lesson.
09 When you were a baby, people avoided you because of your skin color.
10 I felt sad and wanted to hide you from them.
11 Your mom hoped that you would be born with no disabilities.
12 She blamed herself for your sickness.
13 But you always smiled at us and held our hands. You gave us courage as well as hope.
14 So, I promised myself that I would face the world and show you the bright side of things.
15 Since then we have begun our journey.
16 Do you remember our first triathlon?
17 When we began to swim, the other participants made way for us and let us go first.
18 I was very touched and thankful. Some participants even cried when we passed them by.
19 When we started cycling, many people cheered for us.
20 But you had to endure some strong winds and tiredness.
21 So I cycled very fast to give you a break.
22 When we began running, your mom seemed to say, "I wish I could run with you."
23 I wanted to finish the race quickly so I could see her and let you rest. So, I ran fast.
24 When we were almost at the finishing line, the other participants stopped and let us go first.
25 Eunchong, you were the winner! I hope you could tell how much everyone at those races loved you.
26 Thanks to you, your mom and I learned an important lesson. "Love is all we need."
27 We don't ever think, "We wish Eunchong had no disabilities" anymore.
28 Instead, we are just thankful for having you.
29 We are also happy about many other little things. Even when we face difficulties, we are happy.
30 That's because we know that we can overcome any hardships when we are together and love each other.
31 Let's continue to live happily and bravely. We will always love you and stand by you.

Step 5

01 On October 16th, 2010, Eunchong and his dad participated in their first triathlon.
02 It was held in Misari, Hanam. They swam 1.5 km, cycled 40 km, and then ran 10 km.
03 This challenge was especially difficult for Eunchong's dad because he had to push or pull Eunchong during the race.
04 Eunchong couldn't talk or walk because he was born with six different diseases.
05 His skin was dark red and his brain was becoming hard.
06 The doctor said he would not live for long.
07 But Eunchong not only is still alive but also got first place in his first triathlon.
08 Dear Eunchong, I thank you not only for being my son but also for teaching me an important life lesson.
09 When you were a baby, people avoided you because of your skin color.
10 I felt sad and wanted to hide you from them.
11 Your mom hoped that you would be born with no disabilities.
12 She blamed herself for your sickness.
13 But you always smiled at us and held our hands. You gave us courage as well as hope.
14 So, I promised myself that I would face the world and show you the bright side of things.
15 Since then we have begun our journey.
16 Do you remember our first triathlon?
17 When we began to swim, the other participants made way for us and let us go first.
18 I was very touched and thankful. Some participants even cried when we passed them by.
19 When we started cycling, many people cheered for us.
20 But you had to endure some strong winds and tiredness.
21 So I cycled very fast to give you a break.
22 When we began running, your mom seemed to say, "I wish I could run with you."
23 I wanted to finish the race quickly so I could see her and let you rest. So, I ran fast.
24 When we were almost at the finishing line, the other participants stopped and let us go first.
25 Eunchong, you were the winner! I hope you could tell how much everyone at those races loved you.

26 Thanks to you, your mom and I learned an important lesson. "Love is all we need."
27 We don't ever think, "We wish Eunchong had no disabilities" anymore.
28 Instead, we are just thankful for having you.
29 We are also happy about many other little things. Even when we face difficulties, we are happy.
30 That's because we know that we can overcome any hardships when we are together and love each other.
31 Let's continue to live happily and bravely. We will always love you and stand by you.

교과서 핵심문장 Review p.17

A 01 I wish I could get better faster.
02 She blamed herself for your sickness.
03 Then I would be able to study English harder!
04 When we began running, your mom seemed to say, "I wish I could run with you."
05 I thank you not only for being my son but also for teaching me an important life lesson.

B 01 Let me give you a hand.
02 You gave us courage as well as hope.
03 When you were a baby, people avoided you because of your skin color.
04 But Eunchong not only is still alive but also got first place in his first triathlon.
05 On October 16th, 2010, Eunchong and his dad participated in their first triathlon.

Lesson 04 What a Wonderful World!

교과서 어휘 다시 쓰기 p.18

A 01 한가한; 자유로운; 무료의
02 열다, 개최하다; 잡다
03 아름다움
04 복원하다; 회복하다
05 기르다; 올리다
06 가장자리, 끝
07 그럼에도 불구하고; 아직
08 웅장한; 위대한
09 비록 ~이지만
10 수도; 대문자; 자본
11 놓치다; 그리워하다
12 몰락하다; 떨어지다
13 이유
14 파괴하다
15 사원; 신전; 절
16 주된, 주요한
17 끌다, 끌어당기다
18 파괴하다, 망치다
19 경이, 놀라움
20 자격; 자격증

B 01 strike
02 audience
03 rediscover
04 fringe
05 option
06 comfortable
07 experimental
08 sculpture
09 international
10 gather
11 mysterious
12 attention
13 perform
14 uninvited
15 abroad
16 compare
17 invite
18 empire
19 original
20 successful

C 01 ~에 놀라다, ~에 깊은 인상을 받다
02 자세하게, 상세히
03 나타나다
04 관광지
05 지나가다, 흐르다
06 ~을 찾다
07 ~으로 붐비다
08 전혀 ~ 아닌

교과서 대화 다시 쓰기 pp.19~22

Step 1

01 special plans, weekend, have to, thinking of going
02 come with, to buy, thinking of buying, free
03 boring, to, on weekends, I'm thinking, visiting, ask, to join
04 how to, I've made, haven't made, Why don't, for help
05 wish, could, Have, ever raised, I've raised, once, to raise, reasons
06 Have, ever bought, I've bought, cheaper, I've never bought, try, on before
07 give me, hand, you've traveled, Have, been, I've been to, planning to, it's, worried about, know what to take, don't you, helpful, feel comfortable
08 of going abroad, planning, One, the other, I've been, I've never heard, capital, with, sites, it, decide where to go, getting, comparing, useful

Step 2

01 G: Do you have any special plans for next weekend?
B: I think I have to clean my room. How about you?
G: I'm thinking of going to see a movie.
B: That's great!

02 B: Can you come with me to buy a birthday present for my sister?
G: Sure. When?
B: I'm thinking of buying it next weekend.
G: Good. I'm free next weekend.

03 G: It's too boring just to study in the library on weekends.
B: I agree. So I'm thinking of visiting an amusement park next weekend.
G: Oh, can I join you?
B: Of course. We can ask other friends to join us too.

04 G: Do you know how to make rice noodles?
B: I've made spaghetti before, but I haven't made rice noodles. Why?
G: I tried to make them yesterday, but I failed again!
B: Why don't you ask your brother for help? He's a good cook.

05 B: I wish I could raise a cat.
G: You like animals, right? Have you ever raised any animals?
B: I've raised some fish once, but my parents won't allow me to raise a cat.
G: Well, they may have some reasons.

06 G: Have you ever bought things on the Internet?
B: Yeah, I've bought some books. They were cheaper on the Internet.
G: How about clothes?
B: I've never bought clothes on the Internet. I think I need to try clothes on before I buy them.

07 G: Can you give me a hand?
B: Sure. What is it?
G: I heard that you've traveled a lot. Have you ever been to another country?
B: Yes, I've been to England. Why?
G: My family is planning to go to America this summer and I have to spend a lot of time in an airplane.
B: Ah, it's really hard to just sit in an airplane. Are you worried about that?
G: Yeah. I don't know what to take with me.
B: Why don't you pack some slippers? They can be helpful because they make your feet feel comfortable.
G: Great idea! Anything else?
B: You should wear some comfortable pants too.

08 *Lina*: My family is thinking of going abroad this summer.
Min: Amazing! Where are you planning on going?
Lina: We have two options. One is Siem Reap and the other is Edinburgh.
Min: I've been to Siem Reap in Cambodia. But I've never heard of the second place.
Lina: Edinburgh is the capital of Scotland. It's an old city with a lot of tourist sites.
Min: I didn't know that. Hmm... Both cities sound wonderful.
Lina: Yeah, it is hard to decide where to go.
Min: How about getting some guidebooks and comparing the cities in detail?
Lina: Do you think that guidebooks can be helpful?
Min: Of course. They can give you lots of useful information!

교과서 본문 다시 쓰기 pp.23~32

Step 1

01 searching, grand, mysterious
02 once, capital, Empire
03 fell, seen, anyone
04 had, until, rediscovered
05 however, sculptures, destroyed
06 What, see, original
07 rest, ruined, restored
08 struck, grandness, beauty
09 such, be filled with
10 such, place without
11 mysteries, attracting tourists
12 look around, temples
13 enough, ticket, take
14 better, buy, make
15 crowded with, summer
16 sites, gather, especially, enjoy
17 far, center, important
18 how, festival, big
19 held, various, performers
20 all, invited, uninvited, give
21 up, perform, edges
22 planned, all, unique, fresh
23 good, those, attracted, attention
24 held, stages, named
25 by, more, gather
26 performances, about, stages
27 needs, qualifications, perform
28 who, experimental, how successful
29 experience, something, miss

Step 2

01 as grand as, as mysterious as
02 once the capital of
03 after, not seen by anyone
04 No one had seen, until
05 however, sculptures, paintings were destroyed

06 What you can see, of, original
07 ruined, not be restored
08 struck by, grandness, beauty
09 such a large place, with
10 How, such, without any machines
11 are attracting tourists from
12 need to buy, look around
13 If, enough time, ticket, take
14 buy, ticket, make time for
15 in, crowded with, every summer
16 Like, places to see, especially to enjoy
17 means somewhere far from, center
18 how, on the, fringe
19 In, was held for
20 not all, invited, Although, not happy, give up
21 turned up, started to perform
22 had not been planned, all
23 as good as those, attracted
24 As, held, main, was named
25 As time went, gather to enjoy
26 see over, performances on, stages
27 qualifications to perform
28 who, out, experimental, successful
29 experience something new, shouldn't miss

Step 3

01 If, searching for, as grand as, mysterious as, in
02 It was once the capital of
03 after, fell, was not seen by anyone
04 No one had seen, until, from, rediscovered, in
05 however, sculptures, paintings were destroyed in, war
06 What you can see in, original place
07 rest, ruined, could not be restored
08 Still, be struck by, grandness, beauty of
09 How, such, be filled with, sculptures, paintings
10 such a wonderful place without, machines
11 mysteries are attracting tourists from, world
12 You need to, ticket to look around
13 If, don't have enough, buy, take
14 better if, can buy, make time for
15 in, is crowded with, people every summer
16 Like, famous tourist sites, to see, especially to enjoy
17 somewhere far from, center, something not important
18 that, on, fringe, become, big
19 In, was held, various art performers
20 not all performers, invited, Although, uninvited performers, give up
21 uninvited, turned up, started to perform, edges
22 had not been planned at all, unique, fresh
23 as good as those of, attracted much, attention
24 As, was not held in, main stages, was named
25 As, by, more and more, gather to enjoy
26 you can see over, on about, stages
27 No one needs, qualifications to perform
28 Various artists who, experimental performance, come, see how successful
29 If, experience something new, something you shouldn't miss

Step 4

01 If you are searching for a place as grand as the Taj Mahal, and as mysterious as the pyramids, visit Angkor Wat in Cambodia.
02 It was once the capital of the Angkor Empire.
03 But after the Empire fell, Angkor Wat was not seen by anyone.
04 No one had seen the buildings until someone from France rediscovered them in 1861.
05 After that, however, many of the sculptures and paintings were destroyed in a war.
06 What you can see in Angkor Wat today is only 30 percent of the original place.
07 The rest was ruined and could not be restored.
08 Still, you will be struck by the grandness and beauty of Angkor Wat.
09 How could such a large place be filled with great sculptures and paintings?
10 How could people build such a wonderful place without any machines?
11 These mysteries are attracting tourists from all around the world.
12 You need to buy a ticket to look around the temples in the city.
13 If you don't have enough time, buy a 1-day ticket and take the Small Tour.
14 But it is better if you can buy a 3-day ticket and make time for the Grand Tour.
15 Edinburgh in Scotland is crowded with many people every summer.
16 Like many other famous tourist sites, the city has many places to see, but a lot of people gather here especially to enjoy the Festival Fringe.
17 The word "fringe" means somewhere far from the center, or something not important.
18 So how did a festival that was on the "fringe" become so big?
19 In 1947, the Edinburgh International Festival was held for various art performers.
20 But not all performers were invited. Although the uninvited performers were not happy, they didn't give up.
21 Eight uninvited theater groups turned up and started to perform on the edges of the festival.
22 These performances had not been planned at all, but were unique and fresh.

23 They were as good as those of the invited acts, and attracted much audience attention.
24 As the event was not held in the main theaters, or on the main stages, it was named the "Festival Fringe."
25 As time went by, more and more people started to gather to enjoy the Festival Fringe.
26 Now, you can see over 50,000 performances on about 300 stages.
27 No one needs any special qualifications to perform.
28 Various artists who want to try out their experimental performance genres come and see how successful they will be.
29 If you want to experience something new, the Festival Fringe is something you shouldn't miss.

Step 5

01 If you are searching for a place as grand as the Taj Mahal, and as mysterious as the pyramids, visit Angkor Wat in Cambodia.
02 It was once the capital of the Angkor Empire.
03 But after the Empire fell, Angkor Wat was not seen by anyone.
04 No one had seen the buildings until someone from France rediscovered them in 1861.
05 After that, however, many of the sculptures and paintings were destroyed in a war.
06 What you can see in Angkor Wat today is only 30 percent of the original place.
07 The rest was ruined and could not be restored.
08 Still, you will be struck by the grandness and beauty of Angkor Wat.
09 How could such a large place be filled with great sculptures and paintings?
10 How could people build such a wonderful place without any machines?
11 These mysteries are attracting tourists from all around the world.
12 You need to buy a ticket to look around the temples in the city.
13 If you don't have enough time, buy a 1-day ticket and take the Small Tour.
14 But it is better if you can buy a 3-day ticket and make time for the Grand Tour.
15 Edinburgh in Scotland is crowded with many people every summer.
16 Like many other famous tourist sites, the city has many places to see, but a lot of people gather here especially to enjoy the Festival Fringe.
17 The word "fringe" means somewhere far from the center, or something not important.
18 So how did a festival that was on the "fringe" become so big?
19 In 1947, the Edinburgh International Festival was held for various art performers.
20 But not all performers were invited. Although the uninvited performers were not happy, they didn't give up.
21 Eight uninvited theater groups turned up and started to perform on the edges of the festival.
22 These performances had not been planned at all, but were unique and fresh.
23 They were as good as those of the invited acts, and attracted much audience attention.
24 As the event was not held in the main theaters, or on the main stages, it was named the "Festival Fringe."
25 As time went by, more and more people started to gather to enjoy the Festival Fringe.
26 Now, you can see over 50,000 performances on about 300 stages.
27 No one needs any special qualifications to perform.
28 Various artists who want to try out their experimental performance genres come and see how successful they will be.
29 If you want to experience something new, the Festival Fringe is something you shouldn't miss.

교과서 핵심문장 Review p.33

A 01 I'm thinking of going to see a movie.
02 I've made spaghetti before, but I haven't made rice noodles.
03 If you are searching for a place as mysterious as the pyramids, visit Angkor Wat in Cambodia.
04 These performances had not been planned at all, but were unique and fresh.
05 In 1947, the Edinburgh International Festival was held for various art performers.

B 01 I've never bought clothes on the Internet.
02 I'm thinking of visiting an amusement park next weekend.
03 How could such a large place be filled with great sculptures and paintings?
04 What you can see in Angkor Wat today is only 30 percent of the original place.
05 If you want to experience something new, the Festival Fringe is something you shouldn't miss.

Lesson

05 Don't Worry, Be Happy!

교과서 어휘 다시 쓰기 p.34

A
01 전문가 02 걱정하다; 걱정하게 하다; 걱정거리
03 일기 04 실수, 잘못 05 대학교
06 손상하다, 손상 07 혼동하다 08 긍정적인
09 자신감 10 사람들, 군중 11 문제, 일
12 불안해 하는 13 소중한 14 작동하다, 기능
15 집중하다; 초점 16 여전히, 아직도 17 걱정하는
18 집중하다 19 결과 20 충고, 조언

B
01 compare 02 appearance 03 brand
04 harmful 05 inner 06 negative
07 beauty 08 still 09 thought
10 situation 11 train 12 weight
13 upset 14 grade 15 attention
16 share 17 counselor 18 treat
19 outward 20 achievement

C
01 ~을 아끼다[좋아하다]; ~을 돌보다 02 시간을 보내다
03 우울하다 04 ~면 어쩌지? 05 ~와 잘 지내다
06 ~에 집중하다; ~에 주의를 기울이다 07 ~을 한번 해 보다
08 눈에 띄다

교과서 대화 다시 쓰기 pp.35~38

Step 1

01 Have you finished, need to, There's nothing, start writing
02 I'm afraid of, help, with, nothing
03 look upset, matter, what to do, help, find, upset about
04 worried, forgetting, forgot to bring, share, with, hand in, confused, nothing to worry, much better
05 help me with, Seems to me, made, mistake
06 which color, decide if, one, one, looks better on
07 big fan, Seemed to me, had, because, exercising
08 look worried, worried about, badly on, still nervous, concentrate on, expert, Why don't, give, a try

Step 2

01 G: Have you finished the writing homework?
B: Oh, no! I forgot that we had homework. What should I do?
G: We only need to write a short letter to a friend. There's nothing to worry about.
B: Thanks. I'll start writing right now.

02 G: Hey, John. Do you want to go bike riding this Saturday?
B: Well, I'm afraid of riding bikes.
G: I can help you with that. There's nothing to be afraid about.
B: Okay, then. See you on Saturday.

03 G: You look upset. What's the matter?
B: I lost my cat in the park yesterday. I don't know what to do.
G: I'll help you find her. There's nothing to be upset about.
B: Thank you so much.

04 G: Oh, no! What should I do?
B: What is it, Jane? You sound worried.
G: I keep forgetting things these days. Today, I forgot to bring my English book.
B: I can share my book with you.
G: But we have to hand in our books to the teacher.
B: Well, actually, we have to hand in our books next week. I think you confused the dates.
G: What? Is that true?
B: Of course, it's true. There's nothing to worry about.
G: Thanks, Tim. I feel much better now.

05 B: Can you help me with this math problem?
G: Sure, I can help you. I'm good at math.
B: I can't find the answer to this problem.
G: Hmm... Let me see. (*pause*) Seems to me you made a mistake here.

06 B: Have you chosen which color shirt you will buy?
G: No, I still can't decide if I should buy the blue one or the yellow one.
B: Well, seems to me the blue one looks better on you.
G: Oh, then I should buy the blue one. Thanks for your advice!

07 B: The famous actor, Jack Jones, was on a TV show last night.
G: Wow! I am a big fan of him.
B: Me too. Seemed to me he had lost some weight.
G: That's because he is exercising a lot for his next movie.

08 *Min*: You look worried. What's the matter?
Lina: I'm worried about the history test. I did really badly on the last exam.
Min: There's nothing to worry about. We have studied a lot this time.
Lina: Yes, but I'm still nervous. I can't concentrate on my studies these days.
Min: That's not good. Seems to me you need some advice from an expert.
Lina: An expert? Like who?
Min: Why don't you write to our counselor, Dr. Sage? She could help you.
Lina: That's a good idea. I'm going to give that a try.

교과서 본문 다시 쓰기 pp.39~48

Step 1

01 tired, because, worried
02 look, see, getting
03 thinking, if, grades, still

04 What, so, that
05 more, less, concentrate, lose
06 wish, worrying, worries, advice
07 for, It seems, that
08 looking, dark, better
09 positive, brain, function
10 more, easier, concentrate
11 negative, harmful, damage
12 train, brain, thoughts
13 comparing, with, achievements, made
14 Write, achievements, down
15 Having, bring, results
16 always, get, with
17 see, wearing, same
18 heard, who, clothes, cool
19 wanted, as theirs
20 expensive that, ask, buy
21 worried, hang, anymore, different
22 wish, had, fit, better
23 attention, ways, get
24 Wearing, shoes is
25 understand, stand, crowd, what
26 focus, beauty, appearance
27 Inner, valuable, more, than
28 care, treat, welcome, as
29 why, get, beauty

Step 2

01 tired, because, so worried, can't
02 look around, see, getting, grades
03 keep thinking, What if, grades, still
04 What if, so bad that
05 more, the less, concentrate on, starting, lose
06 wish, could, worrying, how, worries, advice
07 Thank, for, It seems to, that
08 keep looking, dark, get, better
09 positive, help, brain to function
10 the more, easier it, concentrate
11 negative, so harmful that, damage
12 train, brain to, thoughts
13 Stop comparing, with, on, achievements, made
14 Write, achievements down, feel down
15 Having, brain, bring, results
16 always, get along with
17 see many, wearing, same
18 heard, say, who, clothes, are, cool
19 wanted, same, as theirs
20 so expensive that, couldn't ask, buy
21 worried, hang out, anymore, different from
22 wish, had, so that, fit, better
23 Everyone wants attention, ways, get
24 Wearing, shoes is, way
25 understand, stand out, crowd through what
26 put, focus, inner beauty, appearance
27 Inner beauty, valuable that, more, than
28 care for, treat, kindly, welcome, as
29 why not get, beauty

Step 3

01 tired, because, so worried that, can't sleep
02 look around, see, of, getting good grades
03 keep thinking, What if, grades, still not
04 What if, so bad that, can't, that
05 The more, the less, able, concentrate on, starting, lose
06 wish, could, worrying, how to make, worries, advice
07 Thank, for, It seems to me that, worried
08 keep looking, dark side, situation, get, better
09 found, positive, help, brain to function better
10 That, the more, easier it, for, to concentrate
11 negative thoughts, so harmful that, damage, brain
12 train, brain to, positive thoughts
13 Stop comparing, with, Focus on, achievements, have made
14 Write, achievements down, diary, diary, feel down
15 Having, brain, bring, happy results
16 always, to get along with
17 see many of, wearing, same brand
18 heard them say, who, clothes, brand are, cool
19 wanted to, same, as theirs
20 so expensive that, couldn't ask, to buy, for
21 worried, won't hang out with, anymore, different from
22 wish, had, as, so that, fit in, better
23 Everyone wants attention, ways to get attention
24 Wearing, shoes is, one way
25 understand, to stand out, crowd through what, wear
26 put more focus, inner beauty, outward appearance
27 Inner beauty, so valuable that, pay more, than
28 If, care for, treat them kindly, welcome, as
29 why not get, to see, beauty

Step 4

01 I'm a 16-year-old girl. These days, I am so tired. It's because I'm so worried that I can't sleep at night.
02 When I look around, I see all of my friends getting good grades.
03 So I keep thinking, "What if I study hard but my grades are still not good?
04 What if my grades are so bad that I can't get into the university that I want to go to?"
05 The more I worry, the less I am able to concentrate on my studies. Now, I am starting to lose my self-confidence.

06 I wish I could stop worrying and just concentrate on my studies, but I don't know how to make my worries go away. Do you have any advice?
07 Thank you very much for your email. It seems to me that you're too worried about your future.
08 But if you keep looking on the dark side of things, your situation will not get any better.
09 Scientists have found that positive words can help the brain to function better.
10 That is, the more you try to have positive thoughts, the easier it will be for you to concentrate.
11 However, negative thoughts are so harmful that they can damage your brain.
12 You should train your brain to have more positive thoughts.
13 Stop comparing yourself with your friends. Focus on the achievements you have made.
14 Write those achievements down in a diary and look at that diary when you feel down.
15 Having a happy brain will bring you happy results.
16 I'm a 16-year-old boy. I always want to get along with my friends.
17 These days, I see many of my friends wearing clothes of the same brand.
18 I have heard them say that people who do not wear clothes from that brand are "not cool."
19 So, I wanted to buy the same clothes as theirs.
20 However, the clothes were so expensive that I couldn't ask my parents to buy them for me.
21 I am worried that my friends won't hang out with me anymore because my clothes are different from theirs.
22 I wish I had the same clothes as my friends' so that I could fit in with them better. What should I do?
23 Everyone wants attention from others, and there are many ways to get attention.
24 Wearing nice clothes and shoes is just one way.
25 I understand that your friends want to stand out from the crowd through what they wear.
26 But I think we should put more focus on inner beauty rather than outward appearance.
27 Inner beauty is so valuable that you should pay more attention to it than to your appearance.
28 If you care for your friends and treat them kindly, they will welcome you as a good friend.
29 So why not get your friends to see your inner beauty?

Step 5

01 I'm a 16-year-old girl. These days, I am so tired. It's because I'm so worried that I can't sleep at night.
02 When I look around, I see all of my friends getting good grades.
03 So I keep thinking, "What if I study hard but my grades are still not good?
04 What if my grades are so bad that I can't get into the university that I want to go to?"
05 The more I worry, the less I am able to concentrate on my studies. Now, I am starting to lose my self-confidence.
06 I wish I could stop worrying and just concentrate on my studies, but I don't know how to make my worries go away. Do you have any advice?
07 Thank you very much for your email. It seems to me that you're too worried about your future.
08 But if you keep looking on the dark side of things, your situation will not get any better.
09 Scientists have found that positive words can help the brain to function better.
10 That is, the more you try to have positive thoughts, the easier it will be for you to concentrate.
11 However, negative thoughts are so harmful that they can damage your brain.
12 You should train your brain to have more positive thoughts.
13 Stop comparing yourself with your friends. Focus on the achievements you have made.
14 Write those achievements down in a diary and look at that diary when you feel down.
15 Having a happy brain will bring you happy results.
16 I'm a 16-year-old boy. I always want to get along with my friends.
17 These days, I see many of my friends wearing clothes of the same brand.
18 I have heard them say that people who do not wear clothes from that brand are "not cool."
19 So, I wanted to buy the same clothes as theirs.
20 However, the clothes were so expensive that I couldn't ask my parents to buy them for me.
21 I am worried that my friends won't hang out with me anymore because my clothes are different from theirs.
22 I wish I had the same clothes as my friends' so that I could fit in with them better. What should I do?
23 Everyone wants attention from others, and there are many ways to get attention.
24 Wearing nice clothes and shoes is just one way.
25 I understand that your friends want to stand out from the crowd through what they wear.
26 But I think we should put more focus on inner beauty rather than outward appearance.
27 Inner beauty is so valuable that you should pay more attention to it than to your appearance.
28 If you care for your friends and treat them kindly, they will welcome you as a good friend.
29 So why not get your friends to see your inner beauty?

교과서 핵심문장 Review p.49

A 01 There's nothing to worry about.
02 I'm worried about the history test.
03 Wearing nice clothes and shoes is just one way.
04 Negative thoughts are so harmful that they can damage your brain.
05 I wish I had the same clothes as my friends' so that I could fit in with them better.

B 01 I always want to get along with my friends.
02 Stop comparing yourself with your friends.
03 What if I study hard but my grades are still not good?
04 It's because I'm so worried that I can't sleep at night.
05 The more you try to have positive thoughts, the easier it will be for you to concentrate.

최종점검 모의고사 Lesson 03 pp.52~55

01 ① 02 ③ 03 ②, ③
04 Can you tell me where the nearest shop is? 05 ②
06 ⑤ 07 and → but 08 ④ 09 ①
10 ⑤ 11 This book is useful as well as interesting.
12 ② 13 challenge 14 ⑤ 15 ④ 16 ②
17 You gave us courage as well as hope.
18 ⓐ touched ⓑ to say ⓒ thankful ⓓ bravely 19 ④
20 ②

01 ①은 '용감한 : 용감하게'라는 의미의 '형용사 : 부사' 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사'의 관계이다.
② 피곤한 : 피로 ③ 어려운 : 어려움
④ 장애를 가진 : 장애 ⑤ 용감한 : 용기

02 • 너는 그 어려움들을 어떻게 극복했니? (overcome: 동 극복하다)
• 여기에서 런던까지는 긴 여정이다. (journey: 명 여행, 여정 (= trip))

03 B가 길을 잃어버렸고 옷가게가 어디 있는지 묻고 있으므로 빈칸에는 도움을 요청하는 표현이 들어가야 한다. ②③은 도움을 제안하는 표현이다.

04 동사 tell의 직접목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 어순의 간접의문문을 쓴다. 우리말에 맞도록 near는 최상급으로 바꿔 쓴다.

05 소녀는 행성들을 책으로가 아니라 눈으로 보고 싶다고 했으므로, 바람, 소원, 요망을 나타내는 표현인 「I wish I could + 동사원형 ~.」(내가 ~할 수 있다면 좋을 텐데.)이 되도록 빈칸에는 ② could visit가 적절하다.

06 ⑤ 소녀와 남자가 우주에 관한 책을 읽고 있고 소녀가 우주에 관심이 있는 것에 대해 남자가 기쁘다고 했으므로 책을 계속 읽자는 내용이 되도록 continue 등으로 바꿔야 한다.

07 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미는 not only A but also B로 나타내므로, and를 but으로 고쳐야 한다.

08 ④ 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 could로 고쳐야 한다.
① 네가 여기 있다면 좋을 텐데.
② 내가 수학을 잘한다면 좋을 텐데.
③ 내가 이 동네에 산다면 좋을 텐데.
⑤ 그들이 불평을 그만한다면 좋을 텐데.

09 not only A but also B 구문이 주어로 쓰일 경우 B의 수와 인칭에 동사를 일치시키므로 ①의 빈칸에는 are가 들어가야 한다.

10 「I wish (that) + 주어 + 동사의 과거형 ~.」(~라면 좋을 텐데.)이므로 ⑤ could get이 와야 한다.

11 not only A but also B는 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)로 바꿔 쓸 수 있다.

12 의사는 그(은총이)가 오래 살지 못할 거라고 했지만 은총이는 아직 살아 있을 뿐만 아니라 그의 첫 철인 3종 경기에서 일등을 했다고 했으므로 빈칸에는 '그러나'라는 의미의 ② But이 적절하다.

13 '많은 노력과 결심을 요구하는 어려운 것'은 challenge(도전)의 영영풀이이다.

14 ⑤는 이 글에서 언급되지 않았다.

15 ⓐⓑ thank A for B(A에게 B에 대해 감사하다)의 B에 not only A but also B 구문이 사용되었다.
ⓒ blame oneself for ~: ~에 대해 자신을 책망하다

16 주어진 문장은 '나는 슬펐고 그들로부터 너를 숨기고 싶었단다.'라는 의미이므로 them이 은총이를 피한 사람들을 가리키도록 ②에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

17 B as well as A: A뿐만 아니라 B도

18 ⓐ touched: 형 감동한 (touch 동 감동시키다)
ⓑ seem to + 동사원형: ~인 것 같다
ⓒ be thankful for ~: ~에 대해 감사하다
ⓓ bravely: 부 용감하게 (brave 형 용감한)

19 주어진 문장은 '우리는 더 이상 '은총이에게 장애가 없다면 좋을 텐데.'라고 절대 생각하지 않아.'라는 의미이므로, 은총이에게 장애가 없다면 좋겠다고 생각하는 대신 은총이가 있다는 것에 감사하다는 내용이 되도록 ④에 들어가는 것이 적절하다.

20 ② 은총이의 엄마가 그가 경주를 하는 것을 보고 울었다는 내용은 언급되지 않았다.
① 글쓴이와 그의 아들은 경주에서 수영하고, 자전거를 타고, 달렸다.
③ 사람들은 글쓴이와 그의 아들일 경주를 마칠 수 있도록 도왔다.
④ 글쓴이의 아들은 마침내 경주에서 우승했다.
⑤ 글쓴이와 그의 아내는 그들이 서로 사랑할 때 어떤 어려움도 극복할 수 있다고 생각한다.

최종점검 모의고사 Lesson 04 pp.56~59

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 One, the other
05 ④ 06 ⑤ 07 not as[so] old as
08 delete → deleted 09 ② 10 ① 11 ④
12 ③ 13 ③ 14 had seen, rediscovered
15 ③ 16 ④ 17 ④ 18 ② 19 center
20 ②

01 ⑤는 '비교하다 : 비교'라는 의미의 '동사 : 명사'의 관계이고 나머지는 모두 '형용사 : 명사'의 관계이다.
① 다양한 : 다양성
② 아름다운 : 아름다움
③ 웅장한; 위대한 : 웅장함; 위대함
④ 신비한 : 신비, 미스터리

02 '어떤 사람, 정부, 또는 국가에 의해 통치되는 국가들의 무리'는 empire(제국)의 영영풀이이다.

03 ⓐ '…은 ~할 생각이야.'라는 의미로 의도나 계획을 나타내는 표현인 「주어 + be동사 + thinking of + 동사원형-ing ~.」가 되도록 going이 들어가는 것이 적절하다.
ⓑ 앞에 가주어 it이 있으므로 진주어 역할을 하는 to부정사가 들어가는 것이 적절하다.

04 두 개의 대상에 대해 설명할 때 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.

05 ④ Lina는 어디에 갈지 아직 결정하지 못했다.
① 민은 캄보디아에 가 본 적이 있다.
② 민은 에든버러에 대해 들어 본 적이 없다.
③ 에든버러에는 많은 관광지가 있다.
⑤ 민은 안내서가 Lina가 도시들을 비교하는 것을 도울 수 있다고 생각한다.

06 ⓓ 너는 인터넷으로 물건을 산 적이 있니?
ⓑ 응, 나는 책을 산 적이 있어. 그것들은 인터넷에서 더 저렴했어.
ⓐ 옷은 어떠니?
ⓒ 나는 인터넷으로 옷을 산 적이 전혀 없어. 나는 옷을 사기 전에 그것을 입어 봐야 한다고 생각하거든.

07 Mike는 자전거를 2년 전에 샀고 Helen은 5년 전에 샀으므로, Mike의 자전거는 Helen의 것만큼 오래 되지 않았다는 의미가 되도록 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게]) 형태의 동등 비교의 부정문으로 쓴다.

08 파일을 삭제한 것이 복구한 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 되도록 delete를 deleted로 고쳐야 한다.

09 동등 비교: as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …한[하게])

10 ①의 빈칸에는 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 현재완료(have[has] + 과거분사)의 have가 들어가야 하고, 나머지 빈칸에는 모두 과거의 특정한 시점을 기준으로 더 이전(대과거)에 일어나서 그 시점까지 영향을 미친 동작이나 상태를 나타낼 때 사용하는 과거완료(had + 과거완료)의 had가 들어가야 한다.
① 나는 태어난 이후로 이 마을에 살고 있다.
② 손님들이 도착하기 전에 그들은 식탁을 차렸다.
③ Hailey는 내가 디자인한 재킷을 입고 있었다.
④ 내가 그녀를 도우러 갔을 때 그녀는 이미 일을 끝마쳤다.
⑤ 그는 그녀의 집에 초대 받기 전까지 인도 음식을 먹어 본 적이 없었다.

11 동등 비교의 부정문은 「not as[so] + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …하지 않은[않게])으로 쓰므로 비교급인 shorter는 빈칸에 적절하지 않다.

12 글의 도입부로 앙코르 와트에 대해 소개를 시작하는 (B)가 첫 번째로 오고, 앙코르 와트를 It으로 받아 앙코르 와트의 역사를 설명하는 (C)가 두 번째로 오고, 나머지는 파괴되어서 복원될 수 없었다는 (C)의 마지막 내용을 (A)의 Still로 이어 받아 그럼에도 불구하고 앙코르 와트가 웅장하고 아름답다는 내용의 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.

13 ⓐ be filled with ~: ~으로 가득 차다
ⓑ 동등 비교: as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상 (~만큼 …한[하게])
ⓒ '~하는 것'이라는 의미로 문장의 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 What이 적절하다.

14 누구도 건축물들을 보지 못한 것이 프랑스의 누군가가 그것들을 발견한 것보다 먼저 일어난 일이므로 첫 번째, 두 번째 빈칸에는 과거완료(had + 과거분사)를 쓰고, 세 번째 빈칸에는 과거시제를 쓴다.
rediscover: 동 재발견하다

15 ③ 앙코르 제국은 몰락했다.
① 앙코르 와트는 웅장하고 아름답다.
② 앙코르 와트에는 조각과 그림이 있다.
④ 앙코르 와트의 70퍼센트는 복구되지 않았다.
⑤ 큰 규모의 관광은 3일이 걸린다.

16 ④ 동등 비교는 「as + 형용사[부사]의 원급 + as + 비교 대상」(~만큼 …한[하게])으로 쓰는데 동사 were의 보어로 형용사가 와야 하므로 well을 good으로 고쳐야 한다.

17 밑줄 친 ⓓ와 (A)의 to부정사는 형용사적 용법이고, ⓐⓒ는 부사적 용법, ⓑⓔ는 명사적 용법이다.
우리는 최소한 3개월 동안 우리와 함께 일할 누군가를 찾고 있습니다.

18 초대 받지 못한 여덟 개의 연극 단체가 축제의 가장자리에서 공연을 했다는 내용이 이어지므로, '포기하지 않았다'라는 의미의 ② didn't give up이 적절하다.

19 '어떤 것의 중앙'은 center(중심, 중앙)의 영영풀이이다.

20 ② 매년 평균 몇 명의 사람이 에든버러에 방문하는지는 이 글에서 알 수 없다.
① 왜 에든버러는 여름에 사람들로 붐비는가? → 관광지를 보거나 프린지 페스티벌을 즐기기 위해
③ 에든버러 국제 축제는 누구를 위해 열렸는가? → 다양한 예술 공연가들을 위해
④ 초대 받지 못한 예술가들의 공연은 어땠는가? → 독특하고 신선했음
⑤ 프린지 페스티벌에서 공연하려면 사람들은 특별한 자격이 필요한가? → 필요 없음

최종점검 모의고사 Lesson 05 pp.60~63

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④
05 Seemed to me he had lost some weight. 06 ④
07 These boxes were so heavy that I couldn't move them by myself.
08 ①, ④ 09 ② 10 ④
11 My dog is so smart that it can understand what I say.
12 ③ 13 What if my grades are so bad that I can't get
14 ⑤ 15 (P)ositive, (c)oncentration 16 ④
17 ⑤ 18 ③ 19 ⓐ wants ⓑ is 20 ③

01 ③은 '전문가'라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 잘 : 나쁘게 ② 원인 : 결과
④ 부정적인 : 긍정적인 ⑤ 해로운 : 해롭지 않은

02 '오랫동안 연습함으로써 정신이나 육체가 어떤 것을 하게 하다'는 train(단련하다)의 영영풀이이다.

03 There's nothing to worry about.은 '걱정할 것 없어.'라는 의미로 상대방을 안심시키는 표현이다.

04 ④ 책을 제출해야 하는 날짜를 혼동한 사람은 소년이 아니라 소녀이다.

05 「(It) Seems to me (that) + 주어 + 동사 ~.」는 '~인 것 같다.'라는 의미로, 상대방에게 자신의 의견을 나타내는 표현이다. 밑줄 친 우리말에 맞도록 seem을 과거시제로 바꿔 쓰고, 그가 살을 뺀 것은 주절의 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로, that절에 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다.
lose weight: 살을 빼다

06 ④ 글쓰기 숙제를 깜박하고 하지 않은 소년에게 소녀가 친구에게 짧은 편지를 쓰기만 하면 된다고 말하고 있으므로, '걱정할 것 없어.'라는 의미의 안심시키는 표현이 되도록 something을 nothing으로 고쳐야 한다.

07 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」(매우 ~해서 …하다)이므로 so는 heavy 앞에 써야 한다.

08 지각동사 see는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.

09 ②「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」은 「too + 형용사[부사] + to부정사」(너무 ~해서 …할 수 없다)로 바꿔 쓸 수 있으므로 can을 can't로 고치는 것이 적절하다.

10 ④ 지각동사 watch는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 plays를 play 또는 playing으로 고치는 것이 적절하다.

11 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」은 「형용사[부사] + enough + to부정사」(…할 만큼 충분히 ~한[하게])로 바꿔 쓸 수 있다.

12 ③ 성적이 나빠서 원하는 대학에 들어가지 못할까 봐 걱정하고 있고 걱정할 수록 공부에 덜 집중할 수 있다고 했으므로, 이제 자신감을 잃기 시작하고 있다는 내용이 되도록 lose로 고쳐야 한다.

13 What if ~?: ~면 어쩌지?
so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사: 매우 ~해서 …하다

14 주어진 문장은 '그 성과들을 일기장에 쓰고 우울할 때 그 일기장을 보렴.'이라는 의미이고 those achievements는 ⑤ 앞 문장의 the achievements you have made를 가리키므로, ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

15 '긍정적인 사고는 뇌를 더 잘 작동하고 집중력을 높이도록 돕는다.'라는 의미가 되도록 첫 번째 빈칸에는 (P)ositive가 들어가는 것이 적절하고 두 번째 빈칸에는 동사 concentrate의 명사형 (c)oncentration이 들어가는 것이 적절하다.

16 ④ 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, buying을 to buy로 고쳐야 한다.

17 ⑤ '어울리다'는 fit in으로 쓰므로 on을 in으로 고쳐야 한다.

18 ③ 인호의 친구들이 어디에서 옷을 사는지는 이 글에서 알 수 없다.
① 인호는 몇 살인가? → 열여섯 살
② 인호의 친구들은 자신들과 같은 옷을 입지 않는 사람들을 어떻게 생각하는가? → 멋있지 않다고 생각함
④ 인호는 왜 부모님께 옷을 사 달라고 말하지 않았는가? → 너무 비싸서
⑤ 인호는 무엇을 걱정하는가? → 자신의 옷이 친구들의 것과 달라서 그들이 더 이상 자신과 시간을 보내지 않을까 봐

19 ⓐ everyone은 단수 취급하므로 동사도 단수형인 wants로 써야 한다.
ⓑ 동명사구 Wearing nice clothes and shoes가 문장의 주어로, 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사도 단수형인 is로 써야 한다.

20 (A) 빈칸 앞의 내용과 대조되는 내용이 이어지므로 But이 적절하다.
(B) 빈칸 앞의 내용을 근거로 빈칸 뒤의 내용을 제안하고 있으므로 So가 적절하다.

MEMO

MEMO

MEMO